

МБДОУ Злынковский детский сад «Теремок»

СОГЛАСОВАНА
Начальник отдела образования
Администрации Злынковского района
М.А. Беспалова



УТВЕРЖДЕНА:
Заведующий МБДОУ д/с «Теремок»
Е.Ф. Дмитроченко
Приказ № 34-2 от 29.08. 2024г.

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2024

Программа развития

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад «Теремок»
на 2024–2027 годы

г. Злынка
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п		стр
	ВВЕДЕНИЕ	
I	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
II	ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА	9
III	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	12
IV	ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	13
V	ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	15
VI	МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	18
VII	МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	26
VIII	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	27
IX	КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	28

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБДОУ Злынковский детский сад «Теремок» на 2024-2027г.г. является стратегическим нормативно управленческим документом, закрепляющим организационные основы реализации государственной политики Российской Федерации в области дошкольного образования, направленной на повышение качества образовательной услуги, роста профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования и предназначена для определения перспективных направлений развития ДОО.

Программа развития-нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющая исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Назначение программы:

- развитие потенциала дошкольной организации;
- повышение качества его использования;
- разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

В Программе развития выделены основные направления работы коллектива на перспективу, ориентация его на современные требования к системе дошкольного образования. Программа сохраняет преемственность с предыдущей Программой развития, дополняет, развивает и углубляет ее основные положения, определяет новые цели и задачи, которые стоят перед педагогическим коллективом и современным образованием.

Необходимость введения данной программы обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, переходом на Федеральную образовательную программу ДО .

I. Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Злынкавский детский сад» «Теремок»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20); 10. Региональные проекты Брянской области по реализации Национального проекта «Образование». Устав МБДОУ Злынковский детский сад «Теремок».
Сведения о разработчиках	Дмитроченко Е.Ф. – заведующий МБДОУ Злынковский детский сад «Теремок» Творческая группа МБДОУ

Цели программы развития	1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации 5. Создание необходимых условий для функционирования МБДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного разностороннего развития детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества.
Комплексные задачи программы развития	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. 9. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации личности ребенка путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей. 10. Обеспечение достижения высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в организации.

Основные направления развития организации	1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации. 7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми,
---	---

	нуждающимися в длительном лечении и т. д. 8. Оптимизация работы с кадрами. 9. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2027 год I этап – подготовительный (сентябрь 2024-2025 год): Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы. Задачи: - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства II этап – практический (2025–2026 гг.): Цель: создание оптимальных условий для реализации задач Программы развития ДОУ. - апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; - реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; коррекция мероприятий. III этап – итоговый (2026–2027 гг.): Цель: анализ полученных результатов. - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Бюджетные средства.

Ресурсное обеспечение реализации Программы	Программа может быть реализована при наличии: Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. 2. Улучшение материально-технического обеспечения для реализации Программы. 3. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС и ФОП ДО 4. Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. 5.Расширение спектра дополнительного образования
--	---

Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	1. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. 2. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. 3. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. 4. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, культурной, спортивной, художественной направленности. Обновление материально-технической базы на 40 %. 8. Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. 9. По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».
Ожидаемые результаты реализации программы	1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. 2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. 3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства. 6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. 7.Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности. 8.Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО.

Контроль реализации программы развития	1. Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ Злынковский детский сад «Теремок». 2. Информирование о реализации Программы осуществляется на заседаниях педагогического совета, родительских собраниях, размещается на официальном сайте МБДОУ. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ Злынковский детский сад «Теремок» Дмитроченко Елена Федоровна
---	---

II. Информационная справка

Полное наименование ДООУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Злынковский детский сад «Теремок»
Сокращенное наименование ДООУ	МБДОУ Злынковский детский сад «Теремок»
Учредитель	Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование Злынковский район. Функции и полномочия учредителя в соответствии с действующим законодательством осуществляет администрация Злынковского района Брянской области. В соответствии с Постановлением администрации Злынковского района №2 от 13.01.2012г. функции и полномочия Учредителя от имени администрации Злынковского района осуществляет отдел образования администрации Злынковского района.
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Органы самоуправления (по Уставу)	Педагогический совет, родительский комитет детского сада, Общее собрание работников Учреждения.
Административно-управленческий персонал	Заведующий – Дмитроченко Елена Фёдоровна
Телефоны	8(48358) 21-8-37
Электронная почта	teremok-zl@yandex.ru
Сайт ДООУ	http://teremok-zl.ucoz.ru
Адрес	РФ, 243600 Брянская область, г. Злынка, ул. Советская, д.31А
Устав	Утвержден Постановлением № 522 администрации муниципального образования «Злынковский район» от 17.11.2015 года.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 32ЛЮ1 №0003123
Режим работы	Режим работы 10,5 часов, при пятидневной рабочей неделе, с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Детский сад - 2-х этажное здание, отвечает всем санитарным правилам и нормам. Площадь здания детского сада составляет 1158,7м², земельный участок – 6647 м²

	кв. м
Общая площадь всех помещений детского сада	1158,7м ²
Площадь групповых помещений (приемных, спален, игровых, туалетных и буфетных комнат)	312
Площадь музыкального/физкультурного зала	75 м ²

ДООУ имеет все необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим и эстетическим требованиям. Территория имеет ограждение по периметру, хорошо озеленена различными породами деревьев. Имеются прогулочные участки, которые оснащены стационарным игровым и физкультурным оборудованием, малыми скульптурными формами. Участки отделены друг от друга зелеными насаждениями. В летнее время года оформляются клумбы и цветники. Детский сад удалён от дорожной магистрали, расположен в окружении

жилого сектора. В здании ДОУ располагаются хорошо оборудованные групповые, спальные комнаты, физкультурно-музыкальный зал. Воспитанникам представляется комплекс развивающих возможностей, среда стимулирует их на проявление самостоятельности, творчества и свободной активности.

В МБДОУ созданы оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Предметно - развивающая среда в ДОУ создается в соответствии с ФГОС, ФОП и ОП детского сада. Постоянно обновляется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует требованиям безопасности. Групповые комнаты оснащены игровым оборудованием согласно требованиям программы.

Материально-техническая база ДОУ

№п\п	Помещения для организации в/обр. процесса	Оснащенность кабинетов	Приобретено за 2019-2024год
1.	Методический кабинет-1	-методические книги и пособия, игрушки -компьютер-1 Копировально-множительная техника – 2 -видеокамера-1, -проектор-2 -развивающие и дидактические игры, диски, картины	-принтер - 1, аппарат для ламинирования-1, мультимедийный проектор-1, экран – 1, -методическая литература и наглядно-дидактические пособия по программе «От рождения до школы», символика государства, игрушки в национальных кояхтюмах
2.	Музыкальный зал-1	-телевизор, -DVD проигрыватель, -музыкальные колонки, -развивающие игры, диски, кассеты -детские музыкальные инструменты, -ширма для театральной деятельности, -театральные костюмы для детей и взрослых	- телевизор с выходом в интернет -микрофоны -ширма для театральной деятельности, -театральные костюмы -новые диски и кассеты - тюли и шторы для декораций -музыкальные инструменты, -подставка для микрофона -ноутбук
3.	Спортивный зал	Гимнастические лестницы Гимнастическая скамейка Лесенки и доски приставные Кубы деревянные, канат Мячи, дуги, палки, обручи, мешочки с песком, флажки, кубики	-атрибуты для спортивных и подвижных игр, -гимнастические маты - 2 набора спортивной одежды для детей, футболки 2 цветов- 20 шт. -дуги для подлезания - 2 тоннеля
4.	Спортивная площадка-1	Площадка для игры в баскетбол со стойками и щитами Гимнастическое бревно	Стойки для игры в волейбол - волейбольная сетка

		Лестницы Оборудование для бросания в цель	-мячи для баскетбола «Тропа здоровья»
5.	Групповые-8	Согласно программным задачам	-игрушки, развивающие игры -мебель для игрового уголка, коляски Миницентры «Магазин», « Кухня», « Парикмахерская», « Мастерская», Ноутбук-2
6.	Игровые площадки	- веранды, - песочницы, - игровое оборудование	- малые скульптурные формы - 2 веранды -3 спортивных игровых городка

В МБДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности(132реб)

- 2 группы раннего возраста (2-3 года);
- группа младшего возраста (3-4 года);
- группа среднего возраста (4-5 лет);
- группа старшего возраста (5-6 лет);
- подготовительная группа(6-7 лет)

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей 114	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	111	97%
Неполная	3	3%
Участники СВО	7	6%
Оформлено опекунов		
Многодетных семей	30	26%
Семьи, имеющих детей инвалидов	1	0,8%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	30%
Два ребенка дошкольного возраста	50	44%
Три ребенка и более	30	26%

Характеристика окружающего социума.

Учреждение	Цель взаимодействия
Отдел образования администрации Злынковского района	Организация деятельности учреждения и образовательной деятельности с воспитанниками
МБУЗ «Детская городская поликлиника»;	Оказание медицинской помощи и диспансеризация
ОГИБДД МО МВД «Новозыбковский»	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
ООО ЧОП «Страж»	Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников
ПЦО в г.Злынка Новозыбковского МО ВО	
МБОУ Злынковская СОШ №1;	Обеспечение преемственности детского сада и школы
Детская спортивно-юношеская школа;	Познавательное, художественно-эстетическое, спортивное направления и патриотическое воспитание дошкольников через совместные мероприятия, организованную деятельность
ММБУ «Злынковская центральная библиотека».	
Детская школа искусств	
Музей средней школы №1	

III. Организационно-педагогические условия организации

Характеристика педагогических кадров

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 92 % . Количество педагогов – 11 человек, из них 1 заведующий, 1 старший воспитатель и 9 воспитателей. Ставка музыкального руководителя свободна. Имеют высшее образование - 7 педагогов, среднее специальное образование -5 педагогов. 7 педагогов высшую (64%), 1 имеет соответствие занимаемой должности (9%), 2 воспитателя без категории(18%). В учреждении работает более 58% педагогов со стажем работы свыше 30 лет.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	6 человек
	среднее педагогическое образование	5 человек
2. По стажу	до 5 лет	1
	от 5 до 10 лет	0
	свыше 15 лет	1
	свыше 20 лет	9
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	7
	первая квалификационная категория	
	соответствие занимаемой должности	1

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала. Педагогический коллектив детского сада творческий, в нем заложены большие потенциальные возможности. В дальнейшем планируется повысить образовательный и квалификационный уровень воспитателей с учётом новых требований и законодательных документов. В ДООУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Существует план аттестации педагогических кадров, который является составной частью годового плана. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации путём самообразования, участие в различных конкурсах на разных уровнях.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в 2024 году.

В ДООУ созданы традиции, направленные на

- полноценное развитие и безопасное существование детей,
- взаимодействие взрослого и ребенка в совместной деятельности,
- приоритет развивающих и воспитательных задач.

На базе ДООУ проводятся открытые занятия для районного МО воспитателей и заведующих.

Педагоги ежегодно участвуют в конкурсах различных уровней. Кроме этого, воспитатели принимают активное участие в конкурсах различных уровней и занимают призовые места.

Достижения педагогов:

- имеют звание «Почетный работник общего и профессионального образования РФ» - 2 педагога;
- имеют Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»-2 педагога
- имеют нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»-2 педагога
- Почетной грамотой Губернатора Брянской области - 1 педагог;
- Почетной грамотой Департамента образования Брянской области - 3 педагога.

Работник с медицинским образованием – 1 человек. Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Характеристика достижений организации. Воспитатели и специалисты ДООУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, мастер-классах, конференциях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги детского сада в период с 2019 по 2024г.г. являются победителями конкурсов:

Муниципального уровня – 7 чел;

Регионального уровня — 13 чел.;

Всероссийского уровня — 2 чел.;

Подготовили 98 воспитанников - победителей в различных региональных, всероссийских конкурсах.

IV. Основания для разработки программы развития

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2024;
- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Наличие образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС и ФОП. Высокий профессиональный уровень педагогических кадров, стабильность педагогического коллектива	Наряду с педагогами-мастерами в коллективе имеются начинающие педагоги с недостаточной квалификацией, отсутствие музыкального руководителя	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от БИПКРО, повышение качество образования(повышение динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение; удовлетворенность родителей качеством образования)	Невысокая заработная плата для начинающих педагогов, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Действует официальный сайт учреждения и ведется госаблик детского сада в ВКонтакте. Осуществляется контроль актуальности контента	Перегрузка тематическими днями, событиями не всегда позволяет оперативно отражать информацию.	Молодые кадры, способные быстро подстраиваться под изменяющуюся ситуацию, возможность обучения.	Отсутствие в штате системного администратора

Создана предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в ДОУ, проведения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС и ФОП. Ежегодный косметический ремонт помещений	Финансирование на непостоянной основе, не включение ДОУ в региональные программы развития	Подача заявок для участия в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование детского сада
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно знаний в области использования инновационных технологий	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Введение инновационных технологий, культурных практик в образовательный процесс	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Выводы:

Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы ДОУ;
- поддержка взаимодействия ДОУ с социальными партнерами.

V. Основные направления развития организации

Качество образования:

- повышение качества образования за счет внедрения инновационных педагогических технологий, современных программ;
- актуализация нравственно-патриотического воспитания;
- приобщение детей к занятиям физической культурой и спортом с использованием здоровьесберегающих технологий;
- воспитание эмоционального и осознанного отношения воспитанников к собственному здоровью и безопасности;
- формирование основы социально-нравственных чувств, представлений и отношений;

- повышение педагогической культуры родителей;
- взаимодействие педагогов и родителей через онлайн-общение посредством чатов в мессенджерах и социальных сетях, официального сайта ДОУ.

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ:

- расширение направлений и качества методической работы;
- приобретение научной, методической литературы, видеоматериалов по обучению и развитию дошкольников, создание мультимедийных консультаций для педагогов по разным направлениям;
- проведение активной работы по аттестации педагогических кадров;
- обеспечение научных, методических, творческих контактов с другими учреждениями поселка, области;
- изучение и внедрение лучшего опыта работы коллег;
- разнообразие курсов повышения квалификации

педагогов.

Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ:

- оснащение спортивной площадки, групповых прогулочных участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием.

Информационное обеспечение деятельности ДОУ:

- активизация отображения информации о деятельности ДОУ в Интернет-сети;
- необходимость введения в штат ДОУ 0,5 ставки системного администратора.

Инновационная деятельность:

- трансляция опыта инновационной деятельности ДОУ на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Система связей ДОУ с социальными учреждениями:

- обеспечение взаимодействия с социальными партнерами с целью улучшения работы с одаренными и талантливыми детьми.

Направленность дополнительной программы	Название дополнительной программы	Возраст воспитанников				
		2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Социально-педагогическая	« С улыбкой в детский сад» (адаптация детей)	+	+			
	Интеллектуальное развитие «Познай-ка»			+	+	+
	Логопедический кружок «Говорушки»			+	+	+
	Подготовка к школе «Знайки»					+
Художественная	Хореографический ансамбль «Топотушки»				+	+

Физкультурно-спортивная направленность	Шахматный клуб «Шахматная азбука»				+	+
---	-----------------------------------	--	--	--	---	---

1. Усиление информационной открытости и ведение госпаблика в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения госпаблика и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

2. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- обновление инфраструктуры электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

4. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

5. Организация условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях, инклюзивного образования

Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях, организации инклюзивного образования. Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, инклюзивном образовании, в том числе плана обучения педагогов. Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей.

6. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

Активизация наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

7.Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

8.Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

VI. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Ноябрь-декабрь 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Январь 2025	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Заведующий, заведующий хозяйством	2025	Акты приемки	
4	Использование общественных пространств ДОУ (лестниц, коридоров, холлов) для организации процесса неформального образования	Старший воспитатель	Август 2025	Создание развивающих зон, позволяющих организовывать культурные практики	
5	Создание новых центров в группе, необходимых для организации культурных практик:	педагоги	Сентябрь 2025	Отчеты педагогов	
6	Размещение зон выставок детских рисунков и поделок и пр.внутри группового пространства	Старший воспитатель, педагоги	Сентябрь 2025	отчет	
7	Создание единого - выставочного пространства ДОУ	Старший воспитатель, педагоги	Февраль 2026	Аналитическая справка	
8	Оформление зоны ПДД на территории ДОУ	Заведующий, сотрудники ГБДД	Март-май 2026	фотоотчет	
9	Создание медиатеки	Старший воспитатель	В течение 2025-2026 г.	картотека	
10	создание Центра по изучению природы	Старший воспитатель, педагоги	Март 2027	фотоотчет	

11	Диагностические исследования эффективности созданной предметнопространственной среды (опросы детей, родителей, педагогов)	Рабочая группа	Май 2027	Анкететы, протокол	
12	Анализ результатов диагностики, выявление перечня возникших проблем и определение путей их преодоления	Рабочая группа	Сентябрь 2027	протокол	
13	Составление плана корректировки предметно-пространственной среды	Рабочая группа	Декабрь 2027	план	

2 Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Создание нормативно-правовых и финансовых условий развития системы дополнительных образовательных услуг в ДОУ.	Заведующий, заведующий хозяйством	2024-2027	Пополнение материально-технической базы ДОУ	
2	Анализ Востребованности существующих программ дополнительного образования	Старший воспитатель	Апрель 2025	Анкетирование и опрос родителей	
3	Корректировка локальных актов, регламентирующих порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ	Заведующий, Старший воспитатель	Май-сентябрь 2025	Локальные акты	
4	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Май 2025	Протокол заседания педсовета	
5	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель	Май – август 2025	Образовательные программы по открываемым	

		Педагоги		направлениям дополнительного образования	
6	Расширение дополнительных источников финансирования для развития ресурсной базы учреждения.	заведующий	2025-2027	Привлечение дополнительных источников финансирования	
7	Создание кадровых и материально-технических условий для эффективного развития дополнительного образования в ДОУ	Заведующий, заведующий хозяйством	2025-2027	Привлечение педагогов из числа студентов	
8	Развитие творческого и профессионального потенциала педагогов, осуществляющих дополнительные образовательные услуги.	Старший воспитатель, педагоги дополнительного образования	2024-2027	Прохождение КПК педагогами дополнительного образования, документ об обучении, дипломы об участии в конкурсах разного уровня	
9	Обеспечение и своевременная актуализация информации о дополнительных общеразвивающих программах на сайте ДОУ.	Старший воспитатель	2024-2027	Информация на сайте	
10	Осуществление мониторинга Качества дополнительных образовательных услуг через систему внутреннего контроля.	Старший воспитатель	2 раза в год	Аналитическая справка	
11	Обобщение опыта работы по предоставлению дополнительных образовательных услуг	Старший воспитатель	Май 2027	справка	

3. Ведение госпаблика					
1	Мониторинг ведения госпаблика	Заведующий	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Старший воспитатель	Январь 2025	План	
3	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	
4	Повысить качество ведения сообществ	Старший воспитатель	2024-2027	Улучшение качества	
5	Повысить активность аудитории в сообществе	Ответственный за ведение госпаблика	2024-2027	Обратная связь	

4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь – февраль 2025	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль 2025	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭСО в образовательном процессе	Старший воспитатель	Май 2025	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заведующий хозяйством	Январь – май 2025	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заведующий хозяйством	Май – июнь 2025	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2025	Обучены 100% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Октябрь 2025	Анкеты для педагогов и родителей	

5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Декабрь 2024	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель, специалист по охране труда	Январь 2025	План мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
3.	Создание условий для обучения сотрудников правилам безопасности и оказания первой помощи (закупка учебных пособий, установка компьютерных программ-тренажеров, проведение инструктажей)	Заведующий, Заведующий хозяйством	2025-2027	Акты, договора на приобретение пособий, тренажеров	
4	Приобретение и выдача устойчивой к воздействию опасных веществ одежды, обуви, средств индивидуальной защиты.	Специалист по охране труда, заведующий хозяйством	2024-2027	Карточки выдачи СИЗ	
5	Совершенствование системы учета и рассмотрения причин и обстоятельств событий, приведших к возникновению микротравм работников	Заведующий Специалист по ОТ	В течение всего периода	Протокол совещания при заведующем, акты	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по антитеррористической защищенности объекта	Заведующий, Заведующий хозяйством	2024-2027	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель Заведующий хозяйством	Сентябрь 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий, Ответственный по АТБ	Ежегодно	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий, Ответственный по АТБ	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	
5	Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов	Заведующий, Ответственный по АТБ	Август 2025	Утвержденные инструкции, буклеты	
6	Обсуждение вопросов антитеррористической безопасности на родительских собраниях	воспитатели	1 раз в полугодие	Протокол родительских собраний	

7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, инклюзивного образования

1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, инклюзивного образования	Старший воспитатель	Январь 2025	Справка	
---	---	---------------------	-------------	---------	--

2	Составления плана мер по улучшению условий	Старший воспитатель	Февраль 2025	План мер	
---	--	---------------------	--------------	----------	--

	необходимых для обучения детей, в том числе плана обучения педагогов				
3	Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	Старший воспитатель	Март 2025	Дорожная карта	
4	Реализация образовательной программы с применением дистанционных технологий	Старший воспитатель, воспитатели	Постоянно 2025-2027	Утвержденная образовательная программа	
5	создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников	Заведующий, заведующий хозяйством, медсестра	2024-2027	Акты проверок	

8. Оптимизация работы кадровых ресурсов

1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Заведующий	Июнь 2025	Перечень	
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе		Август 2025	План мер	
3	Реализация новой модели наставничества «педагог-наставник-студент»	Старший воспитатель	Август 2025	Утвержденный план наставничества	

9. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Август 2024	Приказ	
2	Разработка локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Октябрь 2024	Локальные акты	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Куратор	Постоянно	Отчет	
4	Организация обучения наставников в различных формах	куратор	Сентябрь-декабрь 2024	Удостоверение об обучении	
5	Участие в конкурсных мероприятиях наставников и наставляемых	Старший воспитатель	2024-2027	Документ об участии	
6	Организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками	Старший воспитатель куратор	По плану	Аналитическая справка	
7	Подведение итогов по программе наставничества	наставники	Ежегодно май	Отчеты, мониторинги качества реализации программы наставничества	

10. Ведение инновационной деятельности					
1	Создание рабочей группы по сопровождению инновационной деятельности	заведующий	Сентябрь 2025	приказ	
2	Разработка плана инновационной деятельности	Старший воспитатель	Апрель 2025	Программа инновационной деятельности	

3	Определение уровня компетентности педагогов в использовании инновационных технологий	Старший воспитатель	2024-2027	Материалы по диагностике, аналитическая справка	
4	Корректировка оптимальной модели организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Заведующий Старший воспитатель	Август 2025	Приложение к программе	
5	Проектирование предметно-пространственной среды в процессе организации работы по внедрению инновационных технологий	Старший воспитатель педагоги	В течение периода 2024-2027	Аналитическая справка	
6	Материально-методическое оснащение инновационной деятельности	Заведующий заведующий хозяйством	В течение периода 2024-2027	Договора купли-продажи, акты	
7	Повышение уровня компетентности педагогов: семинары, круглые столы, мастер-классы	Старший воспитатель	В течение периода 2024-2027	Журнал консультаций	
	Контроль за ходом инновационной деятельности	В течение периода 2024-2027	В течение периода 2024-2027	Аналитическая справка по итогам учебного года	
	Размещение информации по инновационной деятельности на сайте ДОУ	Ежегодно май	Старший воспитатель	Сайт ДОУ	

VII. Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за

правильным использованием нового оборудования и технологий.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

VIII. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
2. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
3. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями –длительно болеющих воспитанников и детей-инвалидов др.
4. Благоприятная адаптация детей к детскому саду, увеличение уровня посещаемости, снижение уровня заболеваемости;
5. Доступность дошкольного образования для детей с ОВЗ
6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
7. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
8. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей.
9. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
10. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

IX. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика. Госпаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госпабликов региона
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Создание условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми. Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме

8. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
10. Инновационная деятельность	Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта
11. Успешное выполнение показателей МКДО	По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».