

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Злынковский детский сад «Теремок»**

(МБДОУ Злынковский детский сад «Теремок»)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ д/с «Теремок»
Протокол от 10 апреля 2025 № 5



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Е.Ф.Дмитроченко
Приказ №19 от 14 апреля 2025г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Злынковского детского сада «Теремок» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Злынковский детский сад «Теремок»
Руководитель	Заведующий – Дмитроченко Елена Федоровна
Адрес организации	РФ, 243600 Брянская область, г. Злынка, ул. Советская, д.31А
Телефон	8(48358) 21-8-37
Адрес электронной почты	teremok-zl@yandex.ru
Учредитель	Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование Злынковский район. Функции и полномочия учредителя в соответствии с действующим законодательством осуществляет администрация Злынковского района Брянской области. В соответствии с Постановлением администрации Злынковского района №2 от 13.01.2012г. функции и полномочия Учредителя от имени администрации Злынковского района осуществляет отдел образования администрации Злынковского района.
Дата создания	1986 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (№32 ЛО1 №0003123)

Здание детского сада построено по типовому проекту в 1986 году, с 1987 года функционирует на полную мощность. Детский сад удалён от дорожной магистрали, расположен в окружении жилого сектора. Детский сад - 2-х этажное здание, отвечает всем санитарным правилам и нормам. Площадь здания детского сада составляет 1158,7м², земельный участок – 6647 м²

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы 10,5 часов, при пятидневной рабочей неделе, с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной образовательной программой ДО (утв. приказом №1028 от 25.11.2022), ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 2.4.3648-20

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещали 132 дошкольников

Детей до 3-х лет – 24

Детей с 3-х до 7 лет – 108

<i>Группа</i>	<i>Всего</i>
Вторая группа раннего возраста №1 и №2	24
младшая группа	27
средняя группа	20
старшая группа	30
Подготовительная	31
Всего	132

Комплектование групп осуществлялось по одновозрастному принципу, наполняемость детей соответствует нормативными документами, регулирующими комплектование групп.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

При реализации образовательной программы используются технологии инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы (2022г). При реализации задач развития речи и ознакомления с художественной литературой использовалась программа О.С. Ушаковой «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду», художественно-эстетического развития - программа Лыковой «Цветные ладошки»; программа С.Н. Николаевой «Юный эколог» для воспитания экологически грамотного человека. Для обучения детей безопасному поведению используются программы: Князева О.Л., Стёркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста», К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников».

Реализуемые программы помогают наиболее полному социально-личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования Злынковского детского сада «Теремок». С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Мониторинг среди родителей показал высокую степень удовлетворенности воспитательным процессом в детском саду.

Социальный анализ контингента родителей

	Количество детей	132
	Количество семей	117
	Количество родителей	228
Особенности семьи	Полные семьи	97% (130)
	Неполные	3% (4)
	Многодетные	26% (30)
Образование	высшее	24% (39)
	среднее	2% (2)
	с/спец.	74% (76)
Социальный состав	рабочие	40%(57)
	служащие	13 % (15)
	самозанятые	12%(14)
	безработные	12%(14)

В детском саду получают образование и воспитываются 4 ребенка из семей мобилизованных, 3 ребенка - отцы из отряда «БАРС», 2 семьи относятся к «группе риска».

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	17%
Два ребенка	50	57%
Три ребенка и более	30	26%

В детском саду проводится работа по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. Ознакомление с государственными символами проводится в рамках проведения занятий, развлечений тематического характера в соответствии с возрастом. Во всех группах оформлены патриотические уголки. Во время государственных праздников и торжественных мероприятий обязательно исполняется гимн России и вносится флаг РФ.

В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада включены мероприятия, приуроченные их к празднованию памятных дат страны и региона (День освобождения Брянщины, День города, День государственного герба, День героев, День народного единства, День снятия блокады Ленинграда, День Победы и т.д.)

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных и многодетных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Родители принимали активное участие в подготовке акций # Возьми ребенка за руку, Спасем первоцветы, # Готовим любимое папино блюдо, # Печем вместе с мамой, # Украсим елочку всей семьей, Фоточеллендж, посвященный Дню семьи, любви и верности «Ромашковое счастье». Организованы совместные досуговые мероприятия «Папа мой и я -лучшие друзья», « День матери», «Семейные старты». Вместе с родителями подготовили выставки творчества «Волшебство маминых рук», «Осенняя палитра», «Новогодняя игрушка», «Секреты бабушкиного сундука», «Боевая техника на страже Родины».

Оформлены газеты «Мама тоже маленькой была», «Всей семьей на старт», «Дружная семейка», «Моя мама лучше всех», «Знакомьтесь, мой папа!».

Проведена Неделя психологии, в ходе которой родители совместно с детьми выполняли различные задания и отвечали на вопросы анкеты.

В каждой группе созданы онлайн-группы для общения и получения информации. Общение через WhatsApp.

Дополнительное образование

В 2024 году в детском саду дополнительное образование осуществлялось в форме кружков. Источник финансирования: средства бюджета.

Все дети от 5 лет охвачены дополнительным образованием через Навигатор дополнительного образования детей Брянской области.

В дополнительном образовании задействовано 61% воспитанников детского сада.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественно-эстетическая направленность						
1.1	«Весёлая мастерская»	Мастерская	6-7 лет		31	+	-
2	Естественнонаучная направленность						
2.1	«Эколашка»	Кружок	5-6	28	30	+	-
2.2	«Занимательная математика»	Кружок	5-7	14	20	+	-
3	Физкультурно-оздоровительная направленность						
3.1	«Здоровейка»	Кружок	6-7 лет	28	31	+	-
4	Социально-педагогическая направленность						
4.1	« АБВГДЕЙка»	Кружок	5-6 лет	28	-	+	-
4.2	«Весёлые звуки»	Кружок	4-5 лет	30	-	+	-
4.3	« Читалочка»	Кружок	6-7 лет	28	31	+	-
4.4	«Почитайка»	Кружок	6-7 лет	14	14	+	-
4.5	« От А до Я»	Кружок	5-6 лет		30	+	-

С детьми средней, старшей и подготовительной групп проводит занятия педагог дополнительного образования Злынковской детско-юношеской спортивной школы в кружке «Здоровейка». Педагогом проводятся учебно-тренировочные занятия спортивной направленности, спортивные соревнования, досуговые мероприятия.

II. Система управления организации

Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

К коллегиальным органам управления относятся общее собрание работников Учреждения и педагогический совет. В Учреждении также сформированы управляющий совет, родительские комитеты групп и родительский комитет Учреждения.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические задания (по каждому разделу программы);
- дидактические игры;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе.

Основная цель педагогической диагностики - определить степень освоения ребенком основной общеобразовательной программы на начало года и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка в конце года.

Педагогическая диагностика проводилась воспитателями, музыкальным руководителем, с оказанием помощи заведующей, старшим воспитателем и медсестрой. Результаты фиксировались в диагностических картах.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью ребёнка в свободной и специально организованной деятельности с использованием бесед, дидактических игр, упражнений, заданий.

Сравнительный анализ результатов освоения образовательной программы на начало, и конец учебного года показал положительную динамику в уровне овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям.

Сравнительный анализ результатов освоения образовательной программы на начало, и конец учебного года показал положительную динамику в уровне овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям. Наиболее высокие результаты освоения образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» (Высокий-69%, средний-28%), «Познавательное развитие» (ФЭМП)- (высокий 67%, средний 32%), «Познавательное развитие» (ФКЦМ) (высокий 53%, средний 44%), Наиболее низкий показатель освоения детьми программных требований по области «Речевое развитие» (высокий 50 %, средний 40%), «Художественно-эстетическое развитие» (высокий 51 %, средний 41%), «Физическое развитие» (высокий 52 %, средний 46%), следовательно часть компонентов по образовательной области недостаточно развиты.

Общий результат по детскому саду - 39% детей владеют необходимыми навыками и умениями на среднем уровне(достаточном), 56% - на высоком уровне. Образовательная программа в конце года освоена детьми на 95%.

<i>Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров</i>	<i>Выше нормы (высокий)</i>	<i>Норма (средний)</i>	<i>Ниже нормы (низкий)</i>	<i>Итого % воспитанников в пределе нормы</i>
Физическое развитие	52%	46%	2%	98%
Художественно-эстетическое развитие	51%	41%	8%	92%
Речевое развитие	50%	40%	10%	90%
Познавательное развитие	60%	38%	2%	98%
Социально-коммуникативное развитие	69%	28%	3%	97%
Качество освоения образовательных областей	56	39	5	95

Вывод: зафиксирован положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, различия в высоком и среднем уровнях незначительны, знания у детей имеются, они способны применять их в повседневной деятельности.

Для качественной подготовки детей к школе в условиях ДОО педагоги подготовительных групп №1 и №2 (Клещевникова Т.Л., Корчева Л.А., Грищенко О.А.) располагали необходимыми методическими пособиями и рекомендациями по планированию работы по всем разделам программы. В группах созданы все необходимые условия для целенаправленной подготовки детей к обучению в школе.

Психологом ЦМСПП Канышевой Г.П. было проведено психо-диагностическое обследование воспитанников подготовительных групп в количестве 35 человек (80 %) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности познавательных процессов и навыков, произвольность психологических процессов, сформированность регуляторного компонента. Результаты показали, что 54 % готовы к школьному обучению, 20 % - условно готовы, т.е. возможны трудности при начале обучения, 20% - низкий уровень готовности, 6% - не готовы к обучению. Психологом реализовывалась программа формирования интеллектуальной, эмоционально-волевой и коммуникативной готовности к школе, даны рекомендации родителям и учителям.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей, готовых к школьному обучению, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основными формами организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;*
- *совместная деятельность педагогов с детьми во время режимных моментов*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогов.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально, только в группе раннего возраста по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разных формах образовательного процесса. В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

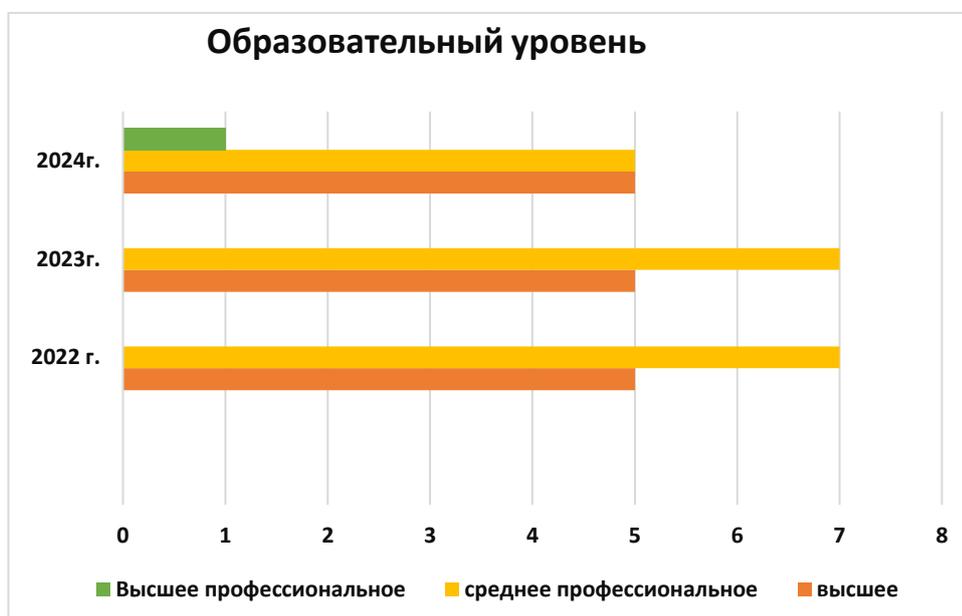
Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием.

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 92 % . Количество педагогов – 11 человек, из них 1 заведующий, 1 старший воспитатель и 9 воспитателей. Имеют высшее педагогическое образование - 5 педагогов, среднее специальное образование -5 педагогов, 1 педагог имеет высшее профессиональное образование. 8 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (73%), 1(10%) соответствие занимаемой должности. В учреждении работают более 77% педагогов со стажем работы свыше 30 лет. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации и переподготовки.

Образовательный уровень педагогических кадров

год	Кол-во педагогов	Высшее педагогическое	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
2021-2022г.г.	12	5	-	7
2022-2023г.г.	12	5	-	7
2023-2024г.г.	11	5	1	5



Категорийность

года	высшая	1 категория	соответствие	Не аттестованы
2021-2022г.г.	75%(9ч.)	25%(3ч)		
2022-2023г.г.	83%(10ч.)	17%(2ч)		
2023-2024г.г.	73%(8 ч.)	-	9%(1ч.)	18%(1ч.)



Старший воспитатель повышал свою квалификацию на курсах ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» в г. Санкт-Петербурге по теме «Реализация ФОП ДО: сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций» в объеме 72

часов. Воспитатели прошли курсы повышения квалификации «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» в объеме 36 часов.

В 2024 году формами повышения педагогической компетентности были:

- Самообразование (все педагоги)
- прохождения аттестации (3 педагога –подтверждение высшей категории: Куриленко С.И., Клещевникова Т.Л., Саманцова Н.В.).
- Педагог Дайнеко С.А. в районном конкурсе «Воспитатель года -2024» стала лауреатом.
- Педагоги участвовали в семинарах методического объединения воспитателей района и конкурсах профессионального мастерства различных уровней: региональный конкурс методических и проектных материалов по финансовой грамотности (1 место), конкурс « БиоТоп Профи»(3 место), Всероссийский детский экологический конкурс «Изменение климата глазами детей»(1 место), региональный конкурс «Дни защиты от экологической опасности», конкурс АПР «Навигаторы будущего».
- Также 8 педагогов подготовили победителей и призеров конкурсов различных уровней: региональный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» (3 место), Областной конкурс «Брянский край, навек любимый»(1 место), Районный конкурс «Весёлый карагод» (1и 3 места), региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков(3 место),Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы»(1 место)

В этом году детский сад стал победителем во Всероссийском смотре-конкурсе «Образцовый детский сад» за 2023-2024 уч.год

Организация акций (# Мы голосуем за мир, Зелёная елочка –живая иголочка, «Посади свое дерево», « Возьми ребенка за руку», « Спасем первоцветы»).

Согласно приказа Минтруда от 15.09.2021 № 632н в детском саду проведена СОУТ, ведется учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2024 года показал, что микротравм не зафиксировано.

План мероприятий по устранению рисков на рабочих местах выполнен, а именно:

- проведены дополнительные инструктажи;
- Капитальный ремонт пищеблока
- Капитальный ремонт туалетной комнаты в группе раннего возраста
- проводится замена ламп освещения в группах;
- приобретены резиновые коврики на кухню
- своевременный ремонт деревянного оборудования
- установка современных игровых комплексов на участках

Вывод:

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Для изучения государственных символов имеются пособия «Патриотическое воспитание дошкольников» Н.В. Алешина, «С любовью к России» журнал, комплект наглядно-дидактических пособий. Имеется государственный флаг для проведения торжественных мероприятий.

В методическом кабинете созданы условия для обеспечения возможности организации совместной деятельности педагогов и детей.

В 2024 году приобрели наглядно-демонстрационный материал (Серия) Познавательно-речевое развитие). Приобрели комплект электронных журналов «Справочник руководителя», «Старший воспитатель», «Музыкальный руководитель» и др.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение детского сада включает: 3 компьютера, 5 ноутбуков, 1 цветной принтер, 3 функциональных устройства, музыкальный центр, 2 проектора мультимедиа. Имеется выход в Интернет. Каждую группу оборудовали телевизором.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Для обновления предметно-развивающей среды в группах используется ламинатор.

Вывод: в детском саду учебно-методическое, информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ созданы оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Детский сад имеет все необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Территория имеет ограждение по периметру, хорошо озеленена различными породами деревьев. Имеются прогулочные участки, которые оснащены стационарным игровым и физкультурным оборудованием. В этом году приобрели 2 игровых спортивных комплекса. Дети получили возможность интереснее проводить прогулки на свежем воздухе. Педагогами обновился материал для детского труда (грабли, тачки). Родители подарили несколько пар лыж, лопатки для уборки снега.

Участки отделены друг от друга зелеными насаждениями. В летнее время года оформляются клумбы и цветники. Для осуществления познавательной, коммуникативной, трудовой деятельности детей имеется огород на участке. В здании ДОУ располагаются хорошо оборудованные групповые, спальные комнаты, физкультурно-музыкальный зал, оснащенный современным оборудованием.

Материально-техническая база ДОУ

<i>№п\п</i>	<i>Помещения для организации в/обр. процесса</i>	<i>Оснащенность кабинетов</i>
1.	Методический кабинет-1	-методические книги и пособия, игрушки -компьютер-1 Копировально-множительная техника – 2 -видеокамера-1, -развивающие и дидактические игры, диски, картины -колонки
2.	Музыкальный зал-1	-телевизор, -DVD проигрыватель, -музыкальные колонки, -развивающие игры, диски, кассеты -детские музыкальные инструменты, -ширма для театральной деятельности, -театральные костюмы для детей и взрослых
3.	Спортивный зал	Гимнастические лестницы Гимнастическая скамейка Лесенки и доски приставные Кубы деревянные, канат Мячи, дуги, палки, обручи, мешочки с песком, флажки, кубики.
4.	Спортивная площадка-1	Площадка для игры в баскетбол со стойками и щитами Гимнастическое бревно Лестницы Оборудование для бросания в цель Ворота для игры в футбол
5.	Групповые-6	Согласно программным задачам
6.	Игровые площадки	- веранды, - песочницы, - игровое оборудование -спортивные комплексы

Была усовершенствована предметно-развивающая среда

- госсимволы для патриотического уголка
- игровые центры для сюжетно-ролевых игр
- инвентарь и оборудование для физических упражнений
- детские костюмы для танцев и взрослые костюмы: русский народный сарафан, костюм Снежной Королевы, Осени.

Предметно - развивающая среда в ДОУ создается в соответствии с ФГОС ДО и ООП детского сада. Постоянно обновляется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует требованиям безопасности. Групповые комнаты оснащены игровым оборудованием согласно требованиям программы.

В соответствии с требованием ФГОС к организации пространственной предметно-развивающей среды, в групповых комнатах имеются центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

В 2024 году были отремонтированы 2 песочницы (замены деревянных деталей). На участке младшей группы установлены макет колодца и сюжетные фигуры из гипса. Ежегодно проводится косметический ремонт помещений детского сада: покраска пола, стен, оборудования на участках.

Оборудовано укрытие в подвале детского сада.

Вывод: состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2017.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Средний показатель пропущенных дней на одного воспитанника 32 дня. В ДОУ проводится комплекс оздоровительных и профилактических мероприятий.

95% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. 74% воспитанников подготовительных групп достаточно подготовлены к школьному обучению.

В течение года воспитанники и педагоги детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. 9 педагогов на протяжении года подготовили победителей и лауреатов муниципальных и региональных конкурсов, 3 призовых места получено педагогами на региональных конкурсах, 2 педагога подготовили победителей Всероссийского конкурса «Изменение климата глазами детей», 10 воспитанников получили призовые места в различных региональных конкурсах.

Анализ степени удовлетворенности родителями качеством образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (98%);
- 98% считают компетентными работников ДОУ;
- 96% удовлетворены материально-техническим обеспечением ДОУ;
- 100% родителей готовы порекомендовать ДОУ другим людям.

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП. Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2025 году необходимо

- Продолжить работу по улучшению условий труда, антитеррористической защищенности.
- Корректировать план обновления развивающей среды в соответствии с ФОП ДО
- расширить взаимодействие с социальными контактами в рамках патриотического воспитания дошкольников.
- Создать условия для повышения квалификации педагогических кадров

**Результаты анализа показателей деятельности
МБДОУ Злынковского детского сада «Теремок»**
Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

**(В СООТВЕТСТВИИ С КРИТЕРИЯМИ, УТВЕРЖДЁННЫМИ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013Г. №1324)**

№ п/п	Показатели	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	132 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	132 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	108 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	132 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	132 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек 54,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 45,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек 0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 45,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	8 человек

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	100/%
1.8.1	Высшая	8 человека 72,7%
1.8.2	Первая	0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1 человек 9%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек 63,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека 9/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек 100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ 1/11 (11/132)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	362,5 кв. м (2.5 на 1 ребёнка)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да