

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД

МО МВД России

«Новозыбковский»

майор полиции

Охрименко С.В.



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Отдела

образования

администрации

Злынковского района

Беспалова М.Н.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБДОУ

«Злынковский дет. Сад

Теремок»

Дмитроченко Е.Ф.



**ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ
МБДОУ «Злынковский дет. Сад Теремок»
Брянской области**

Злынка, 2023 год

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ОГИБДД
МО МВД России
«Новозыбковский»
майор полиции:
Охрименко С.В.

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник Отдела
образования
Администрации
Злынковского района
Беспалова М.Н.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
Злынковский детский
сад «Теремок»
Дмитроченко Е.Ф.

ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Злынковского детского сада «Теремок»
Брянской области

Злынка, 2023год

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка
2. Общие сведения
3. Схемы организации дорожного движения
4. Система работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- 4.1. Программа по изучению ПДД, её паспорт.
- 4.2. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- 4.3. Методическая база детского сада по ПДД.
- 4.4. Памятка родителям при составлении безопасного маршрута дошкольника.
- 4.5. Памятка дошкольнику.
- 4.6. Памятка для воспитателей по обучению правилам дорожного движения.
- 4.7. Памятка для родителей по правилам дорожного движения.
- 4.8. План воспитательной работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год.

Приложение №1. Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Приложение №2. Основные требования правил дорожного движения к организованной перевозке групп детей.

1. Пояснительная записка

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых важных. Это обусловлено трагической статистикой.

Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран. А анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по Брянской области показал необходимость акцентирования внимания всего педагогического коллектива на такой приоритетной задаче, как охрана жизни и здоровья детей. Решение этой задачи предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения и их практической отработки в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности дошкольников.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма и безопасности движения ведется согласно утверждённой Программе организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, в которой имеется план на учебный год.

2. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Злынковский детский сад «Теремок»
(Наименование ДОУ)

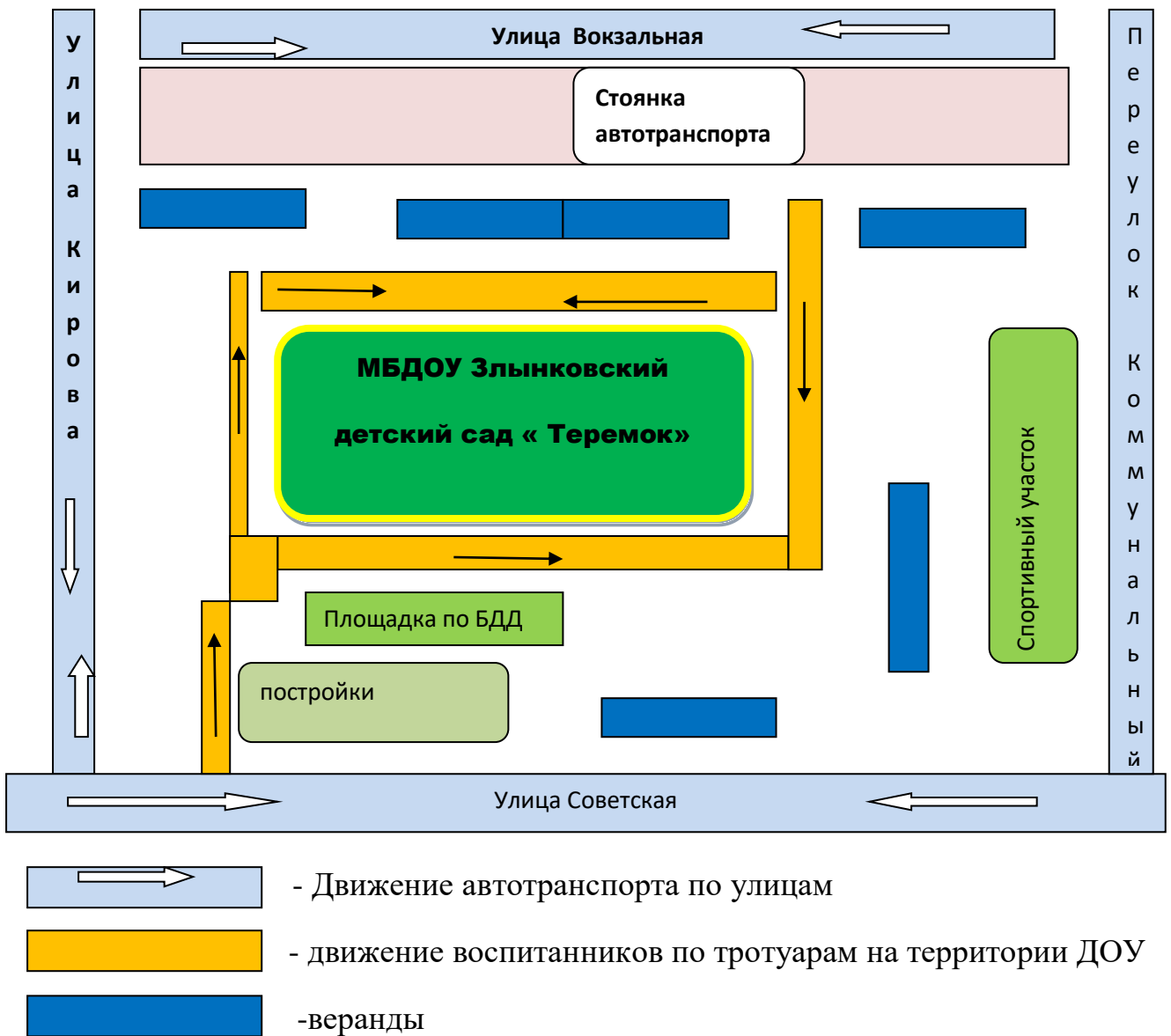
Тип ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Юридический адрес ДОУ:	Брянская обл., г.Злынка, ул. Советская,31 «А»
Фактический адрес ДОУ:	Брянская обл., г.Злынка, ул. Советская,31 «А»
Руководитель ДОУ:	Заведующий Дмитроченко Елена Федоровна
Ответственный работник муниципального органа образования	Пинчукова Елена Алексеевна
Ответственный работник от Госавтоинспекции	Инспектор ГИБДД лейтенант полиции Арутюнян Арм. А.
Ответственный по профилактике ДДТТ	Старший воспитатель Куриленко Светлана Ильинична
Количество воспитанников	150
Наличие уголка по БДД	имеется
Наличие автогородка (площадки) по БДД	имеется
Наличие автотранспорта	не имеется
Время пребывания воспитанников в ДОУ	С 7.30 до 18.00

Телефоны оперативных служб:

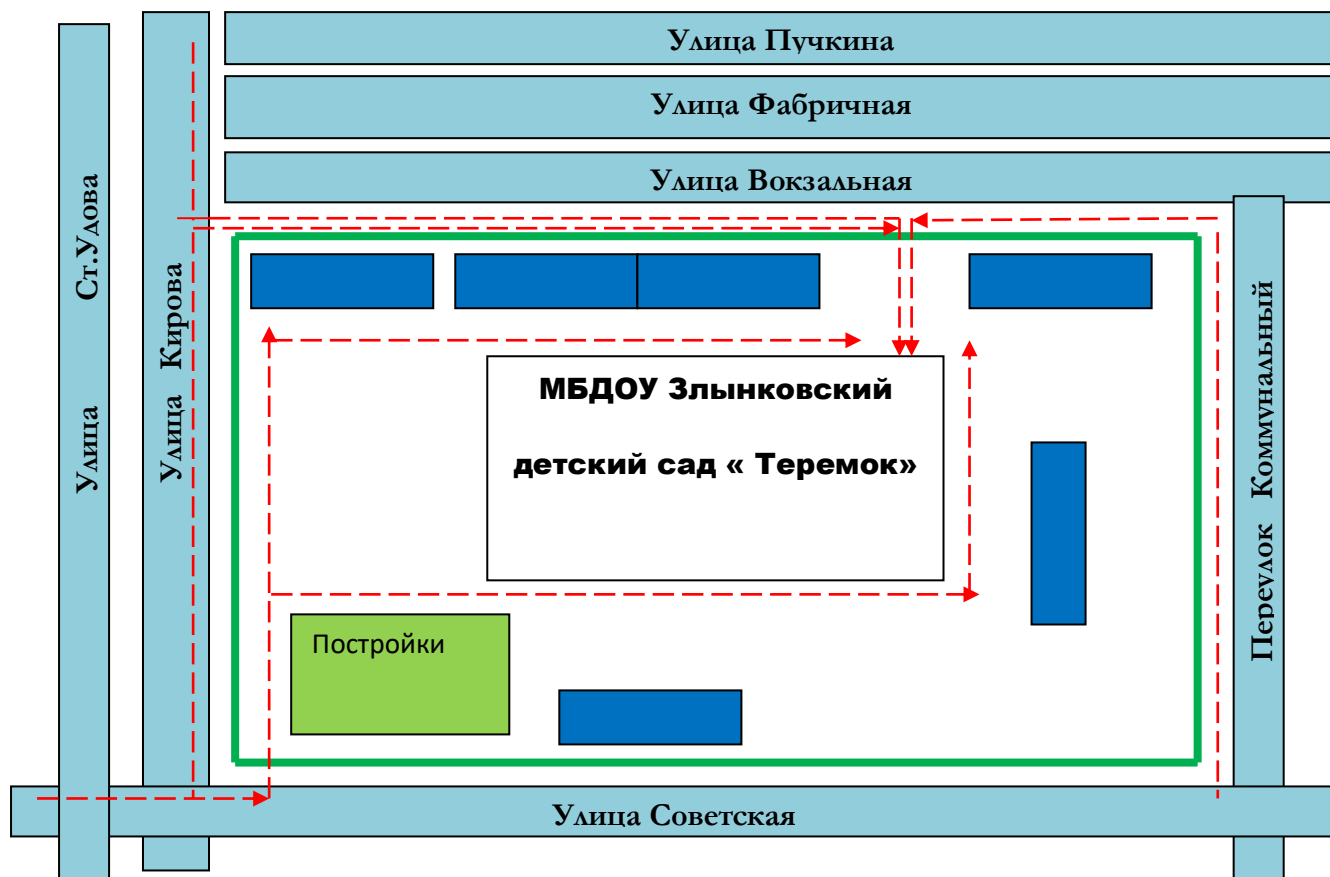
МЧС 01
Полиция 02
Скорая помощь 03





3. Типовые схемы организации дорожного движения

План-схема района расположения МБДОУ Злынковский детский сад «Теремок»



План-схема
безопасного пути детей (воспитанников)
МБДОУ Злынковский детский сад «Теремок»



-  -Улицы, проезжая часть
-  - веранды
-  -ограждение
-  - пути безопасного движения

4. Система работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

С каждым годом интенсивность движения транспорта на дорогах России возрастает, а вместе с этим увеличивается и количество дорожно-транспортных происшествий. Особую тревогу вызывает рост числа пострадавших детей вне зависимости от сезона. Во избежание несчастных случаев водители, пассажиры и пешеходы должны знать правила дорожного движения, быть осторожными и внимательными. Эти качества и знания нужны также самым юным пешеходам – детям. Поэтому важную роль в предупреждении травматизма на дорогах играет ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения.

В МБДОУ Злынковский детский сад «Теремок» сложилась система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и изучения дошкольниками правил дорожной азбуки, которая рассматривается как составная часть социально-коммуникативного развития, что предполагает формирование у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения и их практической отработки.

Главная **цель** работы дошкольного учреждения в данном направлении: создание условий для формирования у воспитанников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Она реализуется путем решения нескольких **задач**:

- усвоение детьми первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице;
- формирование у родителей устойчивого интереса к безопасности детей;
- создание информационно-содержательного банка ДОУ и материально-технического потенциала для обучения и воспитания детей.
- привлечение к педагогическому процессу социальных партнеров.

При построении системы работы мы учитываем **три аспекта** взаимодействия с транспортной системой города:

- ребенок – пешеход;
- ребенок – пассажир транспортного средства;
- ребенок – водитель детских транспортных средств (велосипеда, роликов)

4.1. Программа по изучению ПДД

В детском саду разработана и действует Программа деятельности образовательного учреждения по формированию у воспитанников навыков безопасного поведения на дорогах и улицах.

Паспорт программы «Азбука дорожного движения»

Структура	Содержание
Тема	«Азбука дорожного движения»
Адресация	воспитателям дошкольных образовательных учреждений.
Место проведения мероприятий	МБДОУ Злынковский детский сад «Теремок» (групповая комната, музыкальный зал, площадка).
Участники	<ul style="list-style-type: none">• Воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руководитель• воспитанники средней, старшей и подготовительной групп• родители воспитанников
Возраст воспитанников	Средняя группа 4-5 лет, Старшая группа 5-6 лет, Подготовительная группа 6-7 лет
Особенности	По количеству детей: межгрупповой, групповой. По профилю знаний: задачи реализуются в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в интеграции с другими образовательными областями. По уровню контактов и масштаба организации: на уровне МБДОУ, муниципалитета
Цель	создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Активизировать работу педагогов по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей группы;2. Наладить партнёрские взаимоотношения педагогов и родителей;3. Создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения;4. Развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.5. Выбатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах6. Воспитывать в детях грамотных пешеходов и

	пассажиры транспортных средств.
Ресурсы проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Любящие свою работу педагоги • Активные родители воспитанников • Заинтересованные воспитанники • Уголок по безопасности дорожного движения в групповой комнате • Д/игры, плакаты, детская художественная литература, энциклопедии по безопасности дорожного движения • Материалы для родительского уголка «Безопасность детей – забота взрослых»
Предполагаемые результаты	<p>Результат деятельности педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Создание оптимальных и необходимых условий для организации совместной деятельности с родителями по охране и безопасности жизни детей; 2.Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге; 3.Гуманизация связи семьи с сотрудниками МБДОУ; 4.Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации; 5.Появление интереса у родителей к совместному обучению безопасному поведению на дорогах.
Аннотация	<p>Мероприятия проводятся в организованной образовательной деятельности, в совместной деятельности воспитателя и детей в виде: бесед, викторин, наблюдений за движением транспорта, чтение художественной литературы, отгадывания загадок; развивающие, познавательные, сюжетно-ролевые, подвижные игры, оформление уголка по «Правилам дорожного движения», а также дома с родителями.</p>

ПРОГРАММА

деятельности образовательного учреждения по формированию у воспитанников навыков безопасного поведения на дорогах и улицах.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

ЗАДАЧИ:

1. Продолжить работу педагогического коллектива по профилактике ДТП, ознакомлению детей с правилами дорожного движения.
2. Продолжать развивать у детей элементарные навыки самостоятельного и безопасного поведения на дороге и в транспорте.
3. Продолжать работу с родителями для повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения.

Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Закон РФ «Об образовании»
2. Конвенция «О правах ребенка»
3. Правила дорожного движения
4. Приказ о назначении ответственного по профилактической работе по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

Научно-методическое обеспечение

1. Учебный план детского сада по ознакомлению детей с ПДД
2. План воспитательной работы
3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования
4. Учебный план совместно с отделом ОГИБДД г. Новозыбкова

Управленческая деятельность по кадровому обеспечению

1. Назначение ответственного по профилактической работе по предупреждению дорожно-транспортного травматизма
2. Выявление и поощрение педагогов, успешно внедряющих программу.
3. Привлечение работников ОГИБДД.

Управленческая деятельность по информационному обеспечению

1. Создание банка данных:
 - Разработки занятий и воспитательных мероприятий по ПДД;
 - лекций и бесед для родителей;
 - бесед для воспитанников;
 - сценариев развлечений.
2. Информирование участников образовательного процесса о федеральных, региональных документах.
3. Сбор текущей информации:
 - о результатах анкетирования;
 - о посещениях занятий, досуговых мероприятий.
4. Сбор аналитической информации:
 - о ходе работы по программе;

- о результатах выполнения программы.
- 5. Организация консультаций, семинаров.
- 6. Контроль за проведением мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
- 7. Проверка документации воспитателей.
- 8. Оформление центра по ознакомлению с ПДД в группах.
- 9. Организация встреч с родителями (консультации, лекции, собрания)
- 10. Взаимодействие с ГИБДД.
- 11. Систематическое оформление информационного стенда.

Мероприятия по реализации программы по формированию у воспитанников навыков безопасного поведения на дорогах и улицах

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Тема	Форма	Сроки	Ответственные
Ознакомление сотрудников и родителей (законных представителей) ДОУ с совместным планом работы с ОГИБДД ПГО	Наглядная информация	Сентябрь-Октябрь	Ст. Воспитатели, воспитатели
Инструктаж для педагогов: «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	Инструктаж	Сентябрь	Ст. Воспитатели, воспитатели
Социологическое исследование. Цель: Определение уровня умений и знаний детей по правилам безопасного поведения на улице.	Мониторинг	октябрь	Ст. Воспитатели, воспитатели
Консультация для воспитателей «Знакомство с инструктивно-директивными материалами по разделу ПДД»	Консультация	Сентябрь	Ст. Воспитатели, воспитатели
Оформление информационного пространства по	Наглядная информация	Октябрь	Ст. Воспитатели, воспитатели

безопасности дорожного движения в ДОУ.			
«Новые подходы в работе ДОУ по формированию у дошкольников навыков и положительных привычек безопасного поведения на улицах города» Рекомендации по оформлению уголков по ПДД	Консультация	Ноябрь	Ст. Воспитатели, воспитатели
Педагогическая мастерская: «Путешествие в Автоград» - обмен опыта педагогов по ПДД .	Взаимопосещения, обмен опытом	Февраль - апрель	Ст. Воспитатели, воспитатели
Требования основной образовательной программы ДОУ (в соответствии с ФГОС ДО) по обучению детей навыкам безопасной жизнедеятельности. Реализация программы через разные виды детской деятельности в разных возрастных группах. Цель: Конкретизировать знания педагогов по обозначенной теме.	Консультация	Апрель	Ст. Воспитатели, воспитатели
Организация и проведение занятий по ПДД. Цель: Проанализировать знания, умения, навыки детей по ПДД.	Открытые занятия по ПДД	ежемесячно	Ст. Воспитатели, воспитатели
Работа творческой группы Цель: Пополнение банка ДОУ новыми педагогическими технологиями и	Разработка сценария профилактической акции «Умелый пешеход» (развлечения, с/р	Постоянно	Ст. Воспитатели, воспитатели

формами работы.	игры, д/игры, моделирование ситуаций, разучивание стихов и т.д.)		
Тематический контроль «Система работы по реализации образовательной программы по разделу «Безопасность».	Мониторинг	апрель	Ст. Воспитатели, воспитатели.

Работа с родителями

№ п/п	Тема	Форма	Сроки	Ответственные
1	Консультации на информационном стенде и папках передвижках на темы: «Дорога и дети»; «Игры во дворе»; «Гололёд на дороге!»; «Автомобили, автомобили!» (рекомендации по профилактике дорожно-транспортного травматизма в летний период)	Наглядная информация	Сентябрь	Воспитатели
2.	Привлечение родителей к изготовлению световозвращателей, игровых масок – «дорожные знаки», д/игр, пособий.	Поручения	Октябрь	Воспитатели
2.	Трудовая деятельность родителей по оформлению участков детского сада для сюжетно-ролевых игр на дорожную тематику	Трудовой десант	Октябрь	Воспитатели
3	«Дорожная азбука»	Конкурс	Ноябрь	Воспитатели

		рисунков		
4	Работа детского сада по ПДДТТ (открытые занятия, сюжетно-дидактические игры)	День открытых дверей	Декабрь	Воспитатели
5	Развлечение совместно с родителями «Знатоки правил дорожного движения».	Викторина по ПДД	Февраль	Воспитатели, музыкальные руководители.
6	Выступление на общем собрании ДОУ сотрудников ОГИБДД на тему: «Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».	Наглядная информация	ежеквартально	Заведующий, ст.воспитатели, воспитатели, воспитатели.

Работа с детьми

Сроки	Мероприятия	Группа
Сентябрь	Коллективное изготовление коллажа на тему: «Безопасность на дороге»». Целевая прогулка «Улицы любимого города»; НОД «Правила поведения на улицах города»; Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Трамвай».	младшие, средние, старшие, подготовительные
Октябрь	Подвижная игра «Островок безопасности»; Досуг «Уроки Дяди Степы». Беседа «Мы идём в детский сад» (безопасный путь). Изобразительная деятельность «Азбука безопасности»;	младшие, средние
	Дидактические игры: «Как дойти до школы?», «Сломанный светофор». Конкурс художественного творчества (вечер) «Создаем автомобиль»	старшие, подготовительные

	Игротека «Дорожная азбука». Игры «Подбери знаки», «Нарисуй знаки», «Запрещается-разрешается» и др.	
Ноябрь	«Путешествие в страну дорожных знаков». Беседы, игровые и проблемные ситуации о правилах поведения на улице. Конкурс среди семей воспитанников «Традиции семьи».	младшие, средние, старшие, подготовительные
	Викторина «Наш город и транспорт». Игры «Перейди правильно улицу», «Дорожное лото» и др. Подвижная игра «Умелый пешеход»; «Средства передвижения» — игры на классификацию транспорта. Конкурс рисунков «Транспорт на улицах нашего города.»	старшие, подготовительные
Декабрь	Сигналы светофора. Игры с макетом улицы. ОД «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните!»; Коллективное творчество: конструирование из строительного материала на тему «Наша улица».	младшие, средние
	Развлечение (вечер) «Эстафета зеленого огонька»; Диагностика по выявлению уровня знаний по ПДД. Целевые прогулки к перекрёстку. «Устройство улицы».	старшие, подготовительные
Январь	Игры с макетом улицы. Чтение литературы по ПДД. Проблемные ситуации «Что было бы, если на светофоре всегда горел красный свет» и т. д. Театрализованная постановка (вечер) «Дорога к теремку».	старшие, подготовительные
Февраль	Викторина «Что? Где? Когда?». Дидактические игры «Учим дорожные знаки», «Теремок», «Угадай, какой знак!», «Поставь дорожный знак!».	младшие, средние, старшие, подготовительные
Март	Отгадывание кроссвордов. Дидактические игры на знание	старшие, подготовительные

	правил поведения на улице и в общественном транспорте. Целевая прогулка «Знакомство с улицей»; Коллективное творчество: конструирование из строительного материала на тему «Наша улица».	
Апрель	Развлечение по закреплению знаний детей о правилах дорожного движения «Вечер весёлых и находчивых». Целевая прогулка «Дорожные знаки».	младшие, средние, старшие, подготовительные
Май	Сюжетно-ролевые игры на транспортной площадке. Музыкально-игровой досуг (вечер) «Правила дорожного движения» Диагностика по выявлению уровня знаний по ПДД.	младшие, средние, старшие, подготовительные

Ожидаемый результат:

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
- сформированность навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

4.2. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В детском саду работа в данном направлении строится на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой О.В., Стеркиной Р.Б.

Для реализации поставленных задач в ДОУ создана необходимая материальная база, которая регулярно совершенствуется и обновляется.

В ДОУ оборудован методический кабинет, в котором имеется разнообразный консультативный, инструктивный материал, рекомендации, материалы педагогических советов, видеоматериалы, периодические издания. В помощь педагогам представлен наглядный и демонстрационный материал:

- настольно-печатные игры;
- плакаты и картинный материал, отражающий различный транспорт и дорожные ситуации, разработки праздников, экскурсий, бесед, игр;

- дорожные знаки;

- обучающие мультфильмы, мультимедийные презентации по обучению правилам дорожного движения.

Весь этот материал педагоги имеют возможность использовать для проведения занятий, досугов, а также в качестве выносного материала.

На первом этаже детского сада оборудован стенд «Светофорик», где оформлены информационные материалы, памятки, конкретные рекомендации по обучению дошкольников ПДД и т.д. Весь материал представлен ярко, красочно и доступно.

В теплый период года работа по обучению ПДД переносится на улицу. Для этого на территории детского сада имеется небольшая автоплощадка – игровая площадка, на которой «проезжая часть», разметка – «разделительная полоса», пешеходный переход – «зебра». Используется выносной игровой материал (светофоры, жезлы, дорожные знаки и т.п.), велосипеды, самокаты, педальные машины.

В каждой возрастной группе оборудованы уголки безопасности, в которых представлен дидактический, демонстрационный, игровой материал, макеты, атрибуты для моделирования и решения возможных дорожных ситуаций, для сюжетно-ролевых игр.

Воспитательно-образовательная работа с дошкольниками по безопасности дорожного движения основывается на комплексном подходе и ведется в трех направлениях: занятия, образовательная деятельность во время режимных моментов и самостоятельная деятельность.

Используются разнообразные формы работы с детьми:

- познавательные занятия, чтение детской художественной литературы, беседы, создание и разыгрывание проблемных ситуаций
- культурно-досуговая деятельность: вечера досугов, кукольные спектакли, викторины и КВН, спортивные и театрализованные развлечения;
- встречи с инспекторами ГИБДД;
- походы, экскурсии, целевые прогулки, наблюдения;
- тематические обучающие игры, подвижные, сюжетно-ролевые игры;
- акции «Внимание: дети»;
- просмотр обучающих мультфильмов и презентаций.

Пример родителей — один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на дороге. Только в **содружестве детского сада и семьи** можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на улице, ту дисциплинированность, которая

побуждает их подчиняться порядку. Педагоги используют такие формы работы с родителями:

- информационные стенды для родителей, на которых расположены необходимые информационные материалы, советы для родителей;
- родительские собрания, беседы с участием социальных партнеров;
- семинары-практикумы, деловые игры и тренинги с прослушиванием аудиозаписей бесед с детьми;
- Дни открытых дверей для жителей микрорайона;
- совместные праздники и развлечения;
- творческие конкурсы и выставки;
- акции;
- выпуск стенгазет, листовок, памяток.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА.

К организационно-педагогическим условиям, способствующим эффективной организации педагогического процесса относятся:

1. создание и организация системы непрерывной подготовки дошкольников к безопасному поведению на дорогах;
2. специальную подготовку воспитателей по основам безопасности дорожного движения и технологии обучения детей безопасному поведению на дороге и в транспорте;
3. наличие необходимой учебно-методической базы и материально-технического обеспечения учебного процесса;
4. организацию образовательного процесса в общем плане работы МБДОУ
5. постоянное взаимодействие с социально-педагогической средой при организации и проведении мероприятий, направленных на подготовку дошкольников к безопасному поведению на дорогах (семьи воспитанников, ГИБДД, детские сады и школы города)
6. создание в ДОУ уголков по изучению ПДД и площадки по безопасности дорожного движения с соответствующим оборудованием.

Организация процесса непрерывной подготовки дошкольников к безопасному поведению, на дороге может быть эффективной лишь при соблюдении следующих **принципов**:

- непрерывности, систематичности и последовательности обучения;
- наглядности и доступности; единства теории и практики обучения и воспитания;

- учета возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- ведущей роли воспитателя при самостоятельности и активности обучаемых;
- сотрудничества детей в процессе обучения.

При этом воспитатель должен знать:

1. Физиологические и психические качества, имеющие первостепенное значение для безопасного передвижения по дороге.
2. Факторы, влияющие на психофизическое состояние ребенка на дороге;
3. Наиболее распространенные ошибки пешеходов –детей, связанные с незнанием собственных возможностей
4. Понятие «риск» и связанные с ним особенности поведения детей на дороге
5. Психофизические различия в поведении детей и взрослых на дороге.
6. Психофизические различия в поведении мальчиков и девочек на дороге.
7. Особенности поведения детей дошкольного возраста во дворах, на дорогах и за городом
8. Наиболее распространенные ошибки пешеходов, связанные с незнанием психологии водителей
9. Методы работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
10. Факторы, влияющие на результативность занятий по ПДД

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ОБУЧЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ НА УЛИЦЕ.

Дети – самая уязвимая категория участников дорожного движения. Максимально защитить их от возможной беды – обязанность родителей и воспитателей. Поэтому обучение безопасному поведению на улице нужно проводить уже в младшем возрасте. При этом педагог должен четко знать все особенности воспитания дорожной грамотности у дошкольников. Высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма во многом обусловлен недостатками в организации воспитания и обучения детей дошкольного возраста безопасному поведению на улице. Инновационный подход к организации дидактических занятий с дошкольниками по дорожной тематике состоит в одновременном решении следующих задач:

1. развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице;
2. обучение дошкольников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах;
3. формирование у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице.

В большинстве дошкольных учреждений программа обучения безопасному поведению на улице является составной частью общей программы воспитания детей. Однако вопросы по тематике дорожной безопасности рекомендуется изучать как отдельные направления в общей программе воспитания. Например, при ознакомлении дошкольников с окружающим миром можно изучать дорожную среду. Воспитание навыков правильного поведения в общественных местах предусматривает и изучение правил безопасных действий дошкольников на улицах, дорогах и в транспорте. Развитие речи включает в себя вопросы изучения слов, выражений, в т. ч. по тематике дорожной безопасности и т. д. В общую программу воспитания дошкольников должны быть включены вопросы, раскрывающие содержание терминов "опасность" и "безопасность".

Главная цель воспитательной работы по обучению детей основам безопасности дорожного движения должна заключаться в формировании у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

Воспитательный процесс рекомендуется осуществлять:

- через непосредственное восприятие дорожной среды во время целевых прогулок, где дети наблюдают движение транспорта и пешеходов, дорожные знаки, светофоры, пешеходные переходы и т. д.;
- в процессе специальных развивающих и обучающих занятий по дорожной тематике.

Особенно важно развитие таких навыков и привычек, как сознательное отношение к своим и чужим поступкам, т. е. понимание ребенком того, что является правильным или неправильным. Также большое значение имеет формирование у дошкольника привычки сдерживать свои порывы и желания (например, бежать, когда это опасно, и т. д.).

Воспитывая дошкольников, педагог применяет такие методы, как внушение, убеждение, пример, упражнение, поощрение. В этом возрасте дети особенно хорошо поддаются внушению. Им необходимо внушить, что выходить самостоятельно за пределы детского сада нельзя. На улице можно находиться только со взрослым и обязательно держать его за руку. Воспитывать детей следует постоянно: в процессе игр, прогулок, специальных упражнений,

развивающих двигательные навыки, при выполнении заданий в альбомах по рисованию, обводке, штриховке, конструировании, выполнении аппликаций и т. д. по дорожной тематике, на занятиях по развитию речи с использованием дорожной лексики, при разборе опасных и безопасных дорожных ситуаций.

Особенно важен принцип наглядности, который традиционно применяется в работе с дошкольниками, когда они должны сами все увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию.

Таким образом, программа воспитания и проведения дидактических занятий имеет целью не столько обучение дошкольников непосредственно правилам дорожного движения (их, кстати, хорошо должен знать сам педагог), сколько формирование и развитие у них навыков и положительных устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

При этом необходимо учитывать следующую закономерность: чем больше у дошкольника сформировано полезных навыков и привычек безопасного поведения на улице, тем легче ему будут даваться знания по дорожной тематике в общеобразовательном учреждении.

В целом план проведения дидактических занятий с дошкольниками должен предусматривать развитие у них познавательных способностей, необходимых для того, чтобы они умели ориентироваться в дорожной среде.

Основные из них:

- умение вовремя замечать опасные места, приближающийся транспорт;
- умение различать величину транспорта;
- умение определять расстояние до приближающегося транспорта;
- знание сигналов светофора, символов на дорожных знаках и их значение;
- понимание особенностей движения транспорта; того, что он не может мгновенно остановиться, увидев на своем пути пешехода (ребенка);
- понимание потенциальной опасности транспорта; того, что на дорогах могут быть аварии с гибелью и ранениями людей;
- умение связно выражать свои мысли.

Также воспитатель самостоятельно определяет, какие занятия по дорожной тематике можно проводить в младшей, средней, старшей, подготовительной группах и группе кратковременного пребывания детей в дошкольном учреждении. Учитывая, что дошкольники имеют разный уровень индивидуального развития, занятия нужно проводить с учетом их интересов.

Нельзя забывать, что в каждой группе детского сада имеются дошкольники, входящие в "группу риска". Это могут быть излишне подвижные дети или, наоборот, слишком заторможенные. С ними воспитатель проводит занятия с учетом их индивидуальных особенностей и в обязательном порядке организует работу с их родителями.

- Рекомендуется использовать на занятиях с дошкольниками новые педагогические технологии:
 - моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций;
 - самостоятельная работа в альбомах по рисованию или специально разработанных тетрадах, формирующая и развивающая познавательные процессы детей;
 - интерактивный опрос;
 - коллективная деятельность детей по изучению, осмыслению и осознанию правил дорожного движения, опасности и безопасности в дорожной среде.
- Особенно эффективно применение интерактивного метода обучения, направленного на активное включение детей в диалог. С помощью этого метода воспитатель может помочь ребятам визуально представить движение транспорта и пешеходов, понять опасные и безопасные действия в конкретных ситуациях, сформировать у них умение наблюдать, сравнивать, анализировать, обобщать наглядную информацию и переносить ее в конечном итоге на реальные дорожные условия.
- При переходе из одной возрастной группы в другую ребенок должен иметь определенные знания по основам безопасного поведения на улице. Начинать обучение необходимо уже с младшего дошкольного возраста, постепенно наращивая знания дошкольников таким образом, чтобы к школе они уже могли ориентироваться на улице и четко знали правила дорожного движения.

4.3. МЕТОДИЧЕСКАЯ БАЗА ДЕТСКОГО САДА ПО ПДД

Учебные пособия

1. К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»
2. Р.Б. Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.
3. Н.С.Голицина, С.В.Люзина « ОБЖ для старших дошкольников»
4. М.А.Фисенко ОБЖ (средняя и старшая группа).
5. М.А.Фисенко ОБЖ (подготовительная группа)
- 6.Т.И.Данилова программа « Светофор»
- 7.В.Н.Кириянов «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»
8. О.Г. Жукова Азбука «Ау»
- 9.Э.Я. Степаненкова, М.Ф. Филенко «Дошкольникам о правилах дорожного движения»
10. В.Р. Клименко «Обучайте дошкольников правилам движения»
11. Т.А. Шорыгина «О правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет»
12. Ия Тризна. Сказка о жеребёнке Фильке и его друзьях.

Подписка газеты «Добрая Дорога Детства»

Рабочие тетради:

Безопасность на дорогах. Под ред. Н.Ф.Виноградовой
Азбука пешехода. Бабина Р.П.

Электронные версии фильмов по ПДД:

1. Безопасность на улицах и дорогах
2. Дорожная азбука Смешариков

Презентации:

«Азбука для мальчишек» Ю.Энтин
«Для чего нужны дорожные знаки»
«Соблюдайте правила дорожного движения»

Настольные игры

- Домино с дорожными знаками;
 - Азбука дорожного движения на магнитах;
 - Лото «Дорожная безопасность»;
 - Лото «Транспорт»;
- Игровой дидактический материал «Как избежать неприятностей?»;

Плакаты

- Правила дорожного движения
- Опасные ситуации на дороге
- Дорожные знаки

Уголки безопасности в группах:

- дидактические и настольно-печатные игры по правилам движения;
- учебные макеты улиц и перекрестков, дорожными знаками;
- детские книги, книжки-раскраски;
- строительный конструктор с блоками среднего и маленького размера;
- транспортные игрушки: специальный транспорт (скорая помощь, пожарная машина и т.д.), строительная (бульдозер, экскаватор и т.д.) и сельскохозяйственная (тракторы) техника; легковые и грузовые машины;
- иллюстрации об опасных ситуациях в жизни детей
- папки-передвижки для родителей.

4.4. Памятка родителям при составлении безопасного маршрута дошкольника

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге. Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом – детский сад - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т. д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.

Образец схемы маршрута

Текст к плакату:

Переход

Если у тротуара стоят машины, не выходи из-за них, отойди подальше, чтобы был обзор.

Пропусти едущую машину, подожди: не скрыта ли за проехавшей встречная.

Осторожно: обзору улицы мешают деревья.

Местный проезд

При движении по проезду не болтать с приятелем, не бежать. Здесь тротуар и дорога вместе.

«Пустынная» улица

Даже если не видно машин, приостановись, осмотрись и переходи шагом.

Улица с интенсивным движением

Такую улицу безопаснее переходить только по обозначенным пешеходным переходам.

ДОМ и прилегающая территория

Особенности улиц, внутриквартальных проездов, стоящие машины, места ограниченного обзора (домами, деревьями), остановки автобуса, игровые площадки рядом с дорогой.

Остановка автобуса

Внимание! Стоящий автобус может ограничивать обзор!

Проезд в дворовую территорию

Остановись для наблюдения, как при переходе проезжей части: убедись, что из двора не выезжает машина.

Регулируемый перекресток

Всегда дождись зеленого сигнала светофора!

Перед тем как переходить дорогу, убедись, что на твоём пути нет машин, поворачивающих под зелёную стрелку светофора.

Остановка автобуса

Торговая палатка

Ещё одна «помеха обзору»

ШКОЛА и прилегающая территория

Особенности улиц, все места с ограниченным обзором, основные помехи обзору, основные маршруты перехода улиц детьми, идущими в школу и из неё.

Образцы характеристик особенностей улиц:

- Узкая улица с интенсивным движением (на узких улицах пешеход менее осторожен, чаще невнимателен, так как для перехода улицы требуются считанные секунды).

- Узкая улица с неинтенсивным движением (на таких улицах зачастую пешеход выходит на проезжую часть, даже не осмотрев её).

- Широкая улица с интенсивным движением (переход таких улиц опасен тем, что за время перехода обстановка на дороге может внезапно измениться, а пешеход не может так быстро покинуть дорогу, как на узких улицах).

- Большое число стоящих автомобилей (помехи обзору).

- Обзору проезжей части улицы мешают кусты, деревья.

- Машины могут появиться неожиданно из-за поворота.

- Движение машин с высокими скоростями.

- Выезд транспорта из ворот предприятия (въезд).

- Возможно движение транспорта задним ходом.

- Две остановки одна недалеко от другой («пересадочный пункт»).

- Движение военных, учебных или личных машин (неумелые водители).

- Движение крупногабаритных машин (автобусы, грузовики). Вероятны случаи, когда за одной машиной скрыта другая - движущаяся в ту же сторону или навстречу.

Рекомендуем:

1. Вместе с ребёнком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.

2. Дома вместе с ребёнком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.

3. Пройти маршрут вместе с ребёнком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.

4. Регулярно тренировать внимание ребёнка, превращая его знания в навыки поведения.

4.5. Памятка дошкольнику

Безопасность на дороге. Ежегодно в Брянской области жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прослушав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

Основные правила безопасного поведения на дороге

1. **Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем.** Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.
2. **Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.**
3. **На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.**
4. **Выйдя из автобуса не выбегайте на дорогу.** Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.
5. **Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.**
6. **Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.**
7. **Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.**
8. **Умейте пользоваться светофором.**

Помните! Только строгое соблюдение Правил дорожного движения защищает всех вас от опасностей на дороге.

4.6. Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

1. Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

2. Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

3. Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т. д.

4. Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

5. Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

4.7. Памятка для родителей по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая из машин едет прямо, а какая готовится к повороту.

7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

4.8. План воспитательной работы по предупреждению детского дорожного транспортного травматизма

№ п. п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Анкетирование родителей по вопросам безопасности дорожного движения	Сентябрь	Воспитатели групп
2	Выставка плакатов по предупреждению	В течение	Воспитатели

	детского травматизма	всего периода	групп
3	Неделя по ПДД	По плану воспитателей	Куриленко С.И.
4	Встречи с работниками ГИБДД	В течение всего периода	Куриленко С.И.
5	Конкурс рисунков «Добрая дорога»	Январь	Воспитатели групп
6	Праздники, развлечения, досуги по ПДД	В течение всего периода	Воспитатели групп
7	Выставку печатной продукции по теме «Безопасность на дороге»	Март	Куриленко С.И.
8	Смотр-конкурс пособий по обучению детей правилам дорожного движения	Апрель	Куриленко С.И.
9	Экскурсии по улицам города	В течение всего периода	Воспитатели старших групп
10	Организованная образовательная деятельность по темам, касающимся профилактики детского травматизма на дорогах	В течение года	Воспитатели групп
11	Просветительская работа с родителями	В течение года	Куриленко С.И., воспитатели групп
12	Методическая работа с педагогами	В течение года	Дмитроченко Е.Ф., Куриленко С.И.

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

*Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются
к обязательному исполнению.*

1. Главной целью организации работы по предупреждению детского дорожно–транспортного травматизма является сохранение жизни и здоровья воспитанников, обеспечение их безопасности.
2. **РАБОТА С ДЕТЬМИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.**
Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.
 - 2.1. Систематически (в начале и в конце учебного года – осенью и весной) проводить специальные мероприятия по закреплению у детей правил поведения на улицах и дорогах в соответствии с их возрастными психологическими особенностями.
 - 2.2. Регулярно проводить с детьми беседы о правилах поведения на дорогах города (поселка), в транспорте. Подкреплять беседы примерами, иллюстрациями.
 - 2.3. Рассматривать и решать проблемные ситуации поведения детей и взрослых на улице, на дорогах в игровой форме.
 - 2.4. Знакомить детей с правилами перехода улицы, понятиями: пешеходный переход, подземный переход, светофор, перекресток.
 - 2.5. Знакомить детей старшего дошкольного возраста с дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов.
 - 2.6. Знакомить детей при организации НОД и игровой деятельности с предупреждающими знаками: «Дети», «Пешеходный переход»; запрещающими: «Въезд запрещен», «Подача звукового сигнала запрещена», «Движение прямо», «Движение направо»; информационно-указательными: «Место остановки автобуса», «Пешеходный переход».
 - 2.7. Знакомить детей с правилами езды на велосипеде. Рассматривать различные ситуации на примерах, используя серию картинок, иллюстраций.
 - 2.8. Знакомить детей с работой ГИБДД. Рассматривать иллюстрации с изображением патрульной машины, вертолета, постов ДПС, организовывать сюжетно-ролевые игры, отражающие работу данной службы.
 - 2.9. Знакомить детей с правилами поведения в транспорте (наземные и подземные виды общественного транспорта, личные автомобили, воздушный, железнодорожный и водный транспорт – в зависимости от возраста детей).
 - 2.10. Организовать в группе игровой центр по обучению правилам дорожного движения (брошюры, иллюстрации, детские книги, настольно-печатные и дидактические игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, макеты, карточки-задания и т. п.)
 - 2.11. Организовывать на участке игры по обучению детей правилам дорожного движения в летний период.
 - 2.12. Организовывать экскурсии по ознакомлению с дорожным движением.

О порядке организации и построения группы детей для следования по улицам и дорогам.

- 2.13. При организации экскурсии за пределы территории детского сада, заведующий ДОО издает Приказ о ее проведении, назначает ответственных за жизнь и здоровье детей.
- 2.14. Группу детей всегда должны сопровождать не менее двух взрослых. Один из сопровождающих назначается страшим (ответственным). Старший сопровождающий идет впереди группы, а второй – позади колонны детей.
Причем, на каждые 10-12 детей должно быть не менее двух взрослых.

- 2.15. Сопровождающие должны иметь при себе красный флажок. В случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- 2.16. Отправляясь на экскурсию или на прогулку за территорию детского сада города, воспитатель обязан:
- точно знать число детей, которых он берет с собой;
 - иметь при себе поименный список детей.
- 2.17. Оставшиеся по каким - либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.
- 2.18. Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- 2.19. При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара, необходимо пропустить машины.
- 2.20. Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
 - Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- 2.21. В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- 2.22. Привлекать родителей и работников ГИБДД к работе по предупреждению нарушений правил дорожного движения
- 2.23. Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподавать их детям.

О порядке следования по тротуарам и обочинам дорог.

- 2.22. Группа детей, построенная в колонну по два, движется шагом по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны.
- 2.23. Если тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести колонну детей по левой обочине дороги навстречу движению транспортных средств, но только в светлое время суток.
- 2.24. Вести детей следует таким маршрутом, чтобы на пути имелось как можно меньше переходов через проезжую часть улицы.

О порядке перехода проезжей части улицы и дороги

- 2.25. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.
- 2.26. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком «пешеходный переход».
- 2.27. На регулируемых перекрестках переходить можно только при разрешающем сигнале светофора или регулировщика.
- 2.28. Переход улиц и дорог с группой детей в зоне ограниченной видимости, когда возможно внезапное появление транспорта, **запрещен!**
- 2.29. При переходе нерегулируемых перекрестков и загородных дорог, а также перекрестков, регулируемых светофором или регулировщиком, сопровождающие должны иметь наготове красный флажок.
- 2.30. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым красным флажком, чтобы привлечь внимание водителей, и только убедившись, что его заметили, можно начинать переход через дорогу группы детей.
- 2.31. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий дополнительно предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к приближающемуся транспортному средству.

ОРГАНИЗОВАННАЯ ПЕРЕВОЗКА ГРУПП ДЕТЕЙ АВТОБУСАМИ

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ К ОРГАНИЗОВАННОЙ ПЕРЕВОЗКЕ ГРУПП ДЕТЕЙ

Согласно определению Правил дорожного движения: "Организованная перевозка группы детей" - перевозка в автобусе, не относящемся к маршрутному транспортному средству, группы детей численностью 8 и более человек, осуществляемая без их родителей или иных законных представителей.

Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии с Правилами дорожного движения, а также Правилами организованной перевозки групп детей автобусами (утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 15.12.2013 № 1177), в автобусе, обозначенном опознавательными знаками "Перевозка детей" (п. 23.6 ПДД).

Опознавательный знак "Перевозка детей" - в виде квадрата желтого цвета с каймой красного цвета (ширина каймы - 1/10 стороны), с черным изображением символа дорожного знака 1.23 (сторона квадрата опознавательного знака, расположенного спереди транспортного средства, должна быть не менее 250 мм, сзади - 400 мм).

Скорость движения автобуса, осуществляющего организованную перевозку групп детей не должна превышать 60 км/ч (п. 10.3 ПДД).

В связи с этим на задней части кузова слева у автобуса также должен быть установлен опознавательный знак "Ограничение скорости" - в виде уменьшенного цветного изображения дорожного знака 3.24 с указанием разрешенной скорости "60 км~ч" (диаметр знака - не менее 160 мм, ширина каймы - 1/10 диаметра).

С 1 июля 2018 года при организованной перевозке группы детей на автобусе должен быть включен проблесковый маячок желтого или оранжевого цвета (п. 3.4 ПДД в редакции постановления Правительства РФ от 23.12.2017 N 1621).

Включенный проблесковый маячок желтого или оранжевого цвета не дает преимущества в движении и служит для предупреждения других участников движения.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПРАВИЛ ОРГАНИЗОВАННОЙ ПЕРЕВОЗКИ ГРУПП ДЕТЕЙ АВТОБУСАМИ

Правилами организованной перевозки групп детей автобусами установлено, что для осуществления такой перевозки используется автобус, с года выпуска которого прошло не более 10 лет (требование вводится с 1 июля 2020 г.), который соответствует по назначению и конструкции техническим требованиям к перевозкам пассажиров, допущен в установленном порядке к участию в дорожном движении и оснащен в установленном порядке тахографом, а также аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS и оборудован ремнями безопасности.

К управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку группы детей, допускаются водители, соответствующие следующим требованиям:

- имеющие стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории "D" не менее одного года на дату начала организованной перевозки группы детей из последнего года и одного месяца;
- не совершавшие административные правонарушения в области дорожного движения, за которые предусмотрено административное наказание в виде лишения права управления транспортным средством либо административный арест, в течение последнего года;
- прошедшие предрейсовый инструктаж по безопасности перевозки детей в соответствии с правилами обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом (утверждены приказом Минтранса России от 15.01.2014 №7);
- прошедшие предрейсовый медицинский осмотр (порядок утвержден приказом Минздрава России от 15.12.2014 N 835н).

Об осуществлении организованной перевозки групп детей одним или двумя автобусами необходимо подать уведомление в районное подразделение ГИБДД по месту начала перевозки.

Порядок подачи уведомлений утвержден приказом МВД России от 30.12.2016 № 941.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ПОРЯДКУ ПОДАЧИ УВЕДОМЛЕНИЯ:

- может быть подано в электронном виде с помощью сервиса должно быть подано в срок:
 - не позднее 48 часов до начала перевозки - в междугородном сообщении;
 - не позднее 24 часов до начала перевозки - в городском и пригородном сообщениях.
- может подаваться в отношении нескольких планируемых организованных перевозок группы детей по одному и тому же маршруту с указанием дат и времени осуществления таких перевозок.

В случае осуществления организованной перевозки групп детей транспортными колоннами (в составе трех и более автобусов) подается заявка на их сопровождение автомобилями Госавтоинспекции.

Заявка на сопровождение колонны автобусов, осуществляющих организованную перевозку групп детей должна быть подана не позднее 10 дней до начала перевозки.

Подачу уведомления или заявки обеспечивают руководитель или должностное лицо организации, ответственные за обеспечение безопасности дорожного движения, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования:

фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности, которая указывается в договоре) - если фрахтователь является уполномоченным представителем юридического лица или индивидуальным предпринимателем (его уполномоченным представителем);

фрахтовщик - если фрахтователь является физическим лицом.

Справочно.

фрахтователь - физическое или юридическое лицо, которое по договору фрахтования обязуется оплатить стоимость пользования всей либо частью вместимости одного или нескольких транспортных средств, предоставляемых на один или несколько рейсов для перевозок пассажиров и багажа, грузов;

фрахтовщик - юридическое лицо, индивидуальный предприниматель, принявшие на себя по договору фрахтования обязанность предоставить фрахтователю всю либо часть вместимости одного или нескольких транспортных средств на один или несколько рейсов для перевозок пассажиров и багажа, грузов.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЯ ТРЕБОВАНИЙ К ОРГАНИЗОВАННОЙ ПЕРЕВОЗКЕ ГРУПП ДЕТЕЙ АВТОБУСАМИ

Ответственность за нарушение требований к организованной перевозке групп детей автобусами установлена статьей 12.23 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Так, часть 3 этой статьи устанавливает ответственность за нарушение требований к перевозке детей, установленных Правилами дорожного движения, в виде административного штрафа на водителя в размере трех тысяч рублей; на должностных лиц - двадцати пяти тысяч рублей; на юридических лиц - ста тысяч рублей.

Часть 4, - за осуществление организованной перевозки группы детей автобусами, не соответствующими требованиям Правил организованной перевозки группы детей автобусами, либо водителем, не соответствующим требованиям указанных Правил, либо без договора фрахтования, если наличие такого документа предусмотрено указанными Правилами, либо без программы маршрута, либо без списка детей, либо без списка назначенных сопровождающих, предусмотренных указанными Правилами. Для нарушителей предусмотрено наложение административного штрафа на водителя в размере трех тысяч рублей; на должностных лиц - двадцати пяти тысяч рублей; на юридических лиц - ста тысяч рублей.

За нарушение требований к перевозке детей в ночное время, установленных Правилами организованной перевозки группы детей автобусами, часть 5 статьи предусматривается административный штраф на водителя в размере пяти тысяч рублей или лишение права управления транспортными средствами на срок от четырех до шести месяцев; на должностных лиц - пятидесяти тысяч рублей; на юридических лиц - двухсот тысяч рублей.

Часть 6 статьи устанавливается ответственность за прочие нарушения требований к перевозке детей, установленных Правилами организованной перевозки группы детей автобусами, за исключением случаев, предусмотренных частями 4 и 5 настоящей статьи, в виде административного штрафа на должностных лиц в размере двадцати пяти тысяч рублей; на юридических лиц - ста тысяч рублей.

За административные правонарушения, предусмотренные статьей 12.23 КоАП, лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, несут административную ответственность как юридические лица.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

4.1. Заведующий детским дошкольным учреждением несет персональную ответственность за организацию работы и создание условий по охране жизни и здоровья детей.

4.2. Педагог несет персональную ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в ДОО, за его территорией во время экскурсий.

4.4. Педагог несет ответственность за выполнение всех обязанностей, возложенных настоящей инструкцией.

4.5. Педагог, допустивший невыполнение или нарушение данной инструкции, привлекается к ответственности в пределах, установленных действующим законодательством РФ, а так же с ним проводится внеплановый инструктаж и проверка знаний по технике безопасности.

ПРАВИЛА ПЕРЕВОЗКИ ДЕТЕЙ В АВТОМОБИЛЕ

Автомобиль считается источником повышенной опасности. Поэтому к перевозке пассажиров нужно подходить внимательно. Наиболее суровые требования предъявляются в 2020 году, если в машине находятся дети. Стандартные средства безопасности не рассчитаны на защиту лиц младше 12 лет. Поэтому для перевозки детей предстоит оборудовать автомобиль дополнительными приспособлениями, позволяющими спасти человеческую жизнь в случае ДТП. Автовладелец должен соблюдать ряд дополнительных норм и правил. **Так, в 2020 году запрещено оставлять ребёнка одного в автомобиле.**

Процесс перевозки детей регламентирует ПДД РФ. Периодически нормативно-правовые акты подвергаются изменениям. Очередные коррективы утвердило Постановление Правительства РФ № 761. Теперь ребёнка в возрасте младше 7 лет нельзя оставлять в машине без присмотра совершеннолетнего гражданина. Нарушение правила чревато штрафами.

В транспортном средстве должны присутствовать детские удерживающие системы или конструкции, обладающие подходящими по возрасту и весу ремнями безопасности. Несовершеннолетнего в 2020 году можно перевозить как в легковом транспортном средстве, так и в кабине грузовой машины. **Если человеку еще не исполнилось 12 лет, его нельзя сажать на заднее сиденье мотоцикла.**

Детей в возрасте до 12 лет можно возить на переднем сиденье автомобиля. Однако там должно быть установлено специализированное кресло или автолюлька. Использование треугольного адаптера или бустера в этом случае недопустимо.

Правила перевозки ребенка до года

Правила перевозки детей в машине до года регламентирует пункт 22.9 ПДД РФ. **Здесь говорится, что младенцев нельзя перевозить без удерживающих устройств.** При этом термин подробно не раскрывается. Обычно под ним понимают автокресло или автолюльку, соответствующую весу и возрасту ребенка. Установка в легковой машине и кабине грузовика детских удерживающих устройств и размещение в них младенцев должны проходить в строгом соответствии с инструкцией использования детской удерживающей системы. Других требований в законодательстве не приводится.

Для младенцев применяются переноски или люльки, рассчитанные на возраст до 12 месяцев и максимальный вес до 13 кг. **На приспособлении проставляется маркировка 0 или 0+.** Ранее все устройства для перевозки детей должны были соответствовать нормам ГОСТ Р 41. 44- 2005. Однако в 2020 году документ отменен. Теперь детские удерживающие устройства должны соответствовать Европейскому стандарту ECE 44.

Автолюльку рекомендуют устанавливать на заднем ряде кресел транспортного средства. Необходимо размещать приспособление для фиксации ребенка перпендикулярно движению транспорта. Маленький пассажир закрепляется внутри автолюльки с помощью ремней. Это позволяет расположить ребенка горизонтально. Поза способствует нормализации дыхания младенца во время поездки и оберегает от чрезмерных нагрузок.

В автолюлке перевозят детей в возрасте до 6 месяцев. Устройство занимает много места. Поэтому в последующем его меняют на детское автокресло. Ребёнок внутри такого приспособления фиксируется ремнями безопасности. Само автокресло крепится при помощи скоб, идущих в комплекте. Иногда применяются автомобильные ремни безопасности.

Родители могут изменять уровень наклона спинки. Лучше, чтобы этот показатель составлял порядка 30 – 45 градусов. Это позволяет максимально защитить несовершеннолетнего при фронтальном столкновении. Устройство хорошо держит голову ребёнка и защищает шею от нагрузки. Если родители хотят повысить уровень фиксации, допустимо использование специальных валиков из ткани. Их размещают с обеих сторон от ребёнка. **Однако менять валики на полотенца для экономии не рекомендуется.** Они могут стать поводом падения головы ребёнка вперёд.

В законе не написано, как инспектор может определить возраст ребенка. Поэтому допустимо предоставление любого подтверждающего документа.

Правила перевозки детей до 7 лет

В пункте 22.9 ПДД РФ детей до года и несовершеннолетних старше этого возраста, но младших 7 лет относят к одной категории. Поэтому фактически правила перевозки детей в автомобиле остаются прежними как и для детей до года. **Однако само удерживающее устройство должно соответствовать возрасту и весу несовершеннолетнего.** Поэтому автокресло меняется.

Перевозка детей разрешена как в легковом автомобиле, так и в кабине грузового автотранспорта. Правило актуально, если в конструкции транспортного средства предусмотрены ремни безопасности или система ISOFIX.

Правила перевозки детей с 7 до 12 лет в автомобиле

Нормы, в соответствии с которыми осуществляется перевозка детей в возрасте до 12 лет, отражены в пункте 22.9 ПДД РФ.

Перевозка детей в возрасте от 7, 8, 9, 10 до 11 лет (включительно) в легковой машине на заднем сидении, должна осуществляться с использованием детских удерживающих систем (устройств), соответствующих весу и росту ребенка, или с использованием ремней безопасности. **То есть ребенка достаточно пристегнуть заводским ремнем безопасности, без дополнительных устройств.**

Размещать ребёнка в возрасте с 7 до 12 лет на переднем сиденье автомобиля в 2020 году не запрещается. Однако транспортное средство должно быть оборудовано ремнями безопасности или системой ISOFIX. Несовершеннолетний подросток в приведенном возрасте на переднем сиденье авто в обязательном порядке должен находиться в детском кресле или ином удерживающем устройстве. В 12 год рождения человек переходит в разряд взрослых. Потребность в использовании детского автокресла исчезает

Правила установки детского кресла в машине

Чтобы защитить ребенка, важно правильно установить автокресло. Нормы, в соответствии с которыми выполняется размещение удерживающего устройства, законодательством не регламентированы. **В пункте 22.9 ПДД РФ лишь упоминается, что кресло должно соответствовать возрасту, росту и весу ребенка.**

Перевозка несовершеннолетних в удерживающих устройствах на переднем сидении в 2020 году не запрещена. **Однако необходимо отключить подушку безопасности.** Если она активируется, это может нанести существенный вред ребёнку. Когда на переднем сидении перевозится пассажир старше 12 лет, подушка в обязательном порядке должна быть включена.

Наиболее предпочтительным местом для установки детского автокресла считается центральное заднее сиденье. Статистика показывает, что это самое безопасное расположение при аварии.

Эксперты советуют привлекать несовершеннолетнего к выбору автокресла. Он должен чувствовать себя в удерживающем устройстве комфортно. Покупка автокресла на вырост считается нецелесообразной. Такое устройство не способно обеспечить необходимый защитный эффект.

Во внимание нужно принимать рост и вес ребенка. Учитываются и способы крепления автокресла. **В пункте 22.9 ПДД РФ лишь упоминается, что кресло должно соответствовать возрасту, росту и весу ребенка.** Тем не менее, существует классификация маркировок детских автомобильных кресел. Чтобы сделать правильный выбор, отметку категории из таблицы следует искать на автокресле при покупке.

Категория	Возраст ребенка	Требования к весу	Описание
0	До года	0-10 кг	Несовершеннолетний размещается в люльке в горизонтальном положении. Для фиксации применяется ремень. Он должен быть широким. Приспособление проходит через живот малыша. Если устройство применяется в сложенном виде, фиксация производится с помощью трехточечного ремня.
0+	До 1,5 лет	0-15 кг	Ребёнок находится в автокресле в полулежачем положении. Если требуется, допустимо размещение устройства спиной вперед относительно движения.
1	1-4 года	9-18 кг	Ребёнок в автокресле размещается сидя. Применяются пятиточечные ремни. Это основной фиксирующий элемент.
2	3-7 лет	15-25 кг	От других детских автокресел категория отличается присутствием возможности регулирования высоты спинки. Устройство крепится с помощью ремней, присутствующих в автомобиле. С их помощью выполняется и фиксация несовершеннолетнего.
3	7-12 лет	22-36 кг	Устройства имеют ограничитель верхней ляжки. Спинку можно отсоединить. Потребность в осуществлении действия возникает, если ребёнок вырастет из автокресла.

Правила перевозки детей на автомобиле в бустере

Бустер – полукресло с жёстким устойчивым сиденьем и подлокотниками. У устройства нет спинки. В пункте 22.9 ПДД РФ говорится, что автокресло должно быть подобрано для ребёнка с учётом его возраста. Аналогичное правило действует и в отношении бустеров.

Использование бустера допустимо, если вес ребенка превышает 15 кг, а рост – 120 см. **Прежде, чем пересаживать несовершеннолетнего в бустер, нужно удостовериться, что это безопасно.** Нельзя, чтобы ремень проходил в районе шеи. Это способно спровоцировать смертельные травмы в случае ДТП. Вместе с бустером используется треугольный адаптер.

Современные системы позволяют надежно зафиксировать удерживающее устройство в машине. Конструкция создана для того, чтобы обеспечить максимальную безопасность. Большинство автомобилей имеют дополнительные скобы на заднем сиденье, при помощи которых можно без проблем установить бустер.

В ПДД РФ отсутствует конкретизация в отношении детских автомобильных кресел. Здесь приводятся лишь общие правила и рекомендации. **В соответствии с техническим регламентом таможенного союза, детские удерживающие устройства должны соответствовать последней версии Европейского стандарта ECE 44.** Нормативно-правовой акт содержит требования к качеству и безопасности материалов, надежности креплений и замков, информативности инструкций. Обычно информация о соответствии ECE 44 представлена на этикетке товара.

Сотрудники ГИБДД не занимаются проверкой стандартов детских кресел. Инспекторы лишь удостоверяются в наличии удерживающих устройств. Поэтому ответственность за выбор приспособления и безопасность несовершеннолетнего ложится на родителей.

Правила выбора детского кресла

Детское автокресло с 2020 года должно соответствовать требованиям Европейского стандарта ECE 44. Осуществляя выбор, важно руководствоваться следующими критериями:

1. **Категория автокресла.** Она должна соответствовать возрасту и весу ребенка. В 2023 году присутствуют универсальные кресла-трансформеры. У них имеются специальные съемные детали, позволяющие регулировать форму и размер удерживающего устройства в соответствии с индивидуальными параметрами ребенка. Такие кресла более практичны. Однако не факт, что со временем несовершеннолетнему будет комфортно сидеть в таком автокресле.
2. **Место покупки.** Можно сэкономить и взять удерживающее устройство с рук. Однако это чревато столкновением с рядом проблем. Неизвестно, как долго устройство использовалось, и было ли оно в авариях. Такое автокресло не способно обеспечить максимальную безопасность ребенку при перевозке. Альтернативой выступает покупка в специализированном детском магазине. Понравившуюся модель можно выбрать через интернет. Если у родителей нет необходимой суммы, или перевозка несовершеннолетнего осуществляется единоразово, допустимо взятие устройства в аренду. Такие услуги предлагают компании, занимающиеся прокатом детских вещей и принадлежностей.
3. **Сертификаты качества и документы.** Стоит отдавать предпочтение продукции известных фирм-производителей. Преимуществом выступает наличие сертификата, подтверждающего соответствие европейским стандартам, а также гарантийного талона и инструкции о правильной установке. На самом кресле должна присутствовать голографическая наклейка и ссылка на номер стандарта, с учетом которого оно разработано. Обычно применяется ECE R 44/04 и ECE R 44/04.
4. **Информация о результатах краш-тестов.** Такое название носит искусственное моделирование аварии с применением манекена. Манипуляция позволяет понять, сможет ли устройство защитить несовершеннолетнего во время возникновения реального ДТП.
5. **Внешний вид.** Важно обратить внимание на конструкцию автокресла. Затем учитывается обивочный материал и система крепления. Рекомендуются позволить ребенку посидеть в автокресле. Это даст возможность заранее понять, комфортно ли ему, и надежно ли устройство фиксирует несовершеннолетнего.

Штраф за неправильную перевозку детей в 2023 году

В части 3 статьи 12.23 КоАП РФ говорится, что нарушение требований по перевозке детей влечет за собой наложение штрафа в размере 3000 руб. Если правилами пренебрегло должностное лицо, величина взыскания повышается до 25000 руб. В отношении юридических лиц применяется штраф в размере 100000 руб.

Правила перевозки детей в автомобиле для родителей

Если ребёнок едет в автомобиле с родителями, в 2023 году применяются классические правила перевозки. Несовершеннолетний должен находиться в автокресле, подходящим ему по росту и возрасту. Перевозка детей младше 12 лет на переднем сиденье автомобиля не запрещена, если используются специальные удерживающие устройства. **Выбор подходящего приспособления родители должны осуществлять самостоятельно.**

Запрет на оставление ребенка в автомобиле

Коррективы, внесенные в 2017 году, затронули пункт 12.8 ПДД РФ. В нем говорится, что водитель обязан принять меры для исключения начала самопроизвольного движения автомобиля или использования ТС третьим лицом в отсутствие водителя. Так, если выполняется стоянка, категорически нельзя оставлять ребенка в машине одного. Правило

распространяется на детей в возрасте младше 7 лет. Маленькие пассажиры обязательно должны оставаться в компании совершеннолетнего лица.

Исключение составляют ситуации, когда выполняется не стоянка, а остановка. Разница между понятиями заключается во времени, на которое автомобиль прекращает движение. Оба понятия приводятся в п. 1 ПДД РФ. В 2023 году остановкой называют преднамеренное прекращение движения автомобиля на время до 5 минут. Срок может быть повышен, если выполняется посадка и высадка пассажиров, а также загрузка или разгрузка транспортного средства. Если вышеуказанные требования выполняются, оставление несовершеннолетнего одного в автомобиле нарушением не считается. Однако родителю придётся доказать, что он отошел на короткий промежуток времени, если во время его отсутствия автомобиль с ребенком внутри заметит представитель Госавтоинспекции.

Штраф за оставление ребенка в машине в 2023 году

Если родитель пренебрег правилами и оставил ребёнка одного в автомобиле, нарушителя ждёт денежное взыскание. Его размер отражен в статье 12.19 КоАП РФ.

Правила перевозки детей в легковом автомобиле

Правила перевозки детей в 2023 году в легковых и грузовых автомобилях идентичны. В пункте 22.9 ПДД РФ говорится, что несовершеннолетние граждане могут находиться в кабине любого транспортного средства при наличии удерживающих устройств, соответствующих росту и весу ребенка. Установка автокресел должна выполняться с соблюдением норм ГОСТ Р 41. 44- 2005 и соответствовать Европейскому стандарту ECE 44.