

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Злынковский детский сад «Теремок»**

(МБДОУ Злынковский детский сад «Теремок»)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ д/с «Теремок»
Протокол от 14 апреля 2023 № 7



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Е.Ф.Дмитроченко
Приказ от 14 апреля 2023г. №14

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Злынковского детского сада «Теремок» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Злынковский детский сад «Теремок»
Руководитель	Заведующий – Дмитроченко Елена Фёдоровна
Адрес организации	РФ, 243600 Брянская область, г. Злынка, ул. Советская, д.31А
Телефон	8(48358) 21-8-37
Адрес электронной почты	teremok-zl@yandex.ru
Учредитель	Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование Злынковский район. Функции и полномочия учредителя в соответствии с действующим законодательством осуществляет администрация Злынковского района Брянской области. В соответствии с Постановлением администрации Злынковского района №2 от 13.01.2012г. функции и полномочия Учредителя от имени администрации Злынковского района осуществляет отдел образования администрации Злынковского района.
Дата создания	1986 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (№32 ЛО1 №0003123)

Здание детского сада построено по типовому проекту в 1986 году, с 1987 года функционирует на полную мощность. Детский сад удалён от дорожной магистрали, расположен в окружении жилого сектора. Детский сад - 2-х этажное здание, отвечает всем санитарным правилам и нормам. Площадь здания детского сада составляет 1158,7м², земельный участок – 6647 м²

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы 10,5 часов, при пятидневной рабочей неделе, с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

II. Система управления организации

Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

К коллегиальным органам управления относятся общее собрание работников Учреждения и педагогический совет. В Учреждении также сформированы управляющий совет, родительские комитеты групп и родительский комитет Учреждения.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и

дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещали 152 дошкольников

Детей до 3-х лет – 20

Детей с 3-х до 7 лет – 132

<i>Группа</i>	<i>Всего</i>
Вторая группа раннего возраста	20
младшая группа	29
средняя группа	30
старшая группа №1	26
старшая группа №2	25
подготовительная группа	22
Всего	152

Комплектование групп осуществлялось по одновозрастному принципу, наполняемость детей соответствует нормативными документами, регулирующими комплектование групп.

Коллектив в своей работе использует программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2018 год) и инновационную программу (2022г). С учетом этих программ составлена основная образовательная программа ДОУ.

При реализации задач развития речи и ознакомления с художественной литературой использовалась программа О.С. Ушаковой «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду», художественно-эстетического развития - программа Лыковой «Цветные ладошки»; программа С.Н. Николаевой «Юный эколог» для воспитания экологически грамотного человека. Для обучения детей безопасному поведению используются программы: Князева О.Л., Стёркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста», К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников».

Реализуемые программы помогают наиболее полному социально-личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Основная

цель педагогической диагностики - определить степень освоения ребенком основной общеобразовательной программы на начало года и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка в конце года.

Педагогическая диагностика проводилась воспитателями, музыкальным руководителем, с оказанием помощи заведующей, старшим воспитателем и медсестрой. Результаты фиксировались в диагностических картах.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью ребёнка в свободной и специально организованной деятельности с использованием бесед, дидактических игр, упражнений.

Сравнительный анализ результатов освоения образовательной программы на начало, и конец учебного года показал положительную динамику в уровне овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям. Наиболее высокие результаты освоения образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» (Высокий-78%, средний-19%), «Познавательное развитие» (ФЭМП)- (высокий 68%, средний 27%), «Художественно-эстетическое развитие» (высокий 59 %, средний 36%), «Речевое развитие»(высокий 58 %, средний 37%). Анализ освоения детьми программных требований по другим областям показал, что часть компонентов недостаточно развиты («Физическое развитие» (высокий 44 %, средний 52%), «Познавательное развитие» (ФКЦМ) (высокий 56%, средний 39%) .

Общий результат по детскому саду - 35% детей владеют необходимыми навыками и умениями на среднем уровне(достаточном), 60% - на высоком уровне. Образовательная программа в конце года освоена детьми на 95%.

Вывод: зафиксирован положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, различия в высоком и среднем уровнях не значительны, знания у детей имеются, они способны применять их в повседневной деятельности.

Психологом ЦМСПП Сахновой Г.И. было проведено психо-диагностическое обследование готовности детей подготовительной группы к школьному обучению. По результатам тестирования у 4 детей (20 %) высокий уровень, у 13 детей (65 %) - средний уровень и у 3-х (15 %) детей низкий.

Большая часть детей (85%) высоко оценивают результаты своей деятельности, своего поведения. Почти все дошкольники умеют находить обобщающие слова, делать исключения на основе изученных обобщений. Однако данное умение необходимо развивать, совершенствовать, т.к. это способствует формированию и развитию логического мышления. У 85% детей достаточный уровень развития восприятия, умения по частям распознавать целое изображение. 80% детей подготовительной группы показали высокий уровень развития творческого воображения, 15 (75 %) детей показали высокий уровень развития произвольности (смогли удержать инструкцию и следовать ей при выполнении задания), 5 (25 %) детей - средний уровень.

Общие результаты тестирования говорят о достаточном уровне развития психических процессов у большинства дошкольников.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный анализ контингента родителей

	Количество детей	152
	Количество семей	136
	Количество родителей	269
	Полные семьи	94% (143)

Особенности семьи	Неполные	6% (9)
	Многодетные	21% (32)
Образование	высшее	22% (65)
	среднее	24% (64)
	с/спец.	54% (146)
Социальный состав	рабочие	40%(108)
	служащие	34,7 % (92)
	предприниматели	2%(6)
	безработные	14%(37)
	студенты	0,3% (1)
	прочие	9%(25)

В детском саду получают образование и воспитываются 4 ребенка из семей мобилизованных.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	45	30%
Два ребенка	78	51%
Три ребенка и более	29	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Родители принимают активное участие в подготовке акций, праздников, выставок творчества.

В каждой группе созданы онлайн-группы для общения и получения информации. Общение через WhatsApp.

Дополнительное образование

В 2022 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Фантазеры» - подготовительная группа
- 2) социально-педагогическое: в старшей группе №1 кружок по обучению грамоте «АБВГДЕйка»; в старшей группе №2 «Грамотейка», в подготовительной группе кружок «Читалочка».
- 3) естественно-научное: «Эколашка»-старшая №1 группа, «Мыслители»-подготовительная группа.

С сентября 2022 года с детьми старшего дошкольного возраста проводит занятия педагог дополнительного образования Злынковской детско-юношеской спортивной школы в кружке «Здоровейка».

Все дети от 5 лет охвачены дополнительным образованием через Навигатор дополнительного образования детей Брянской области.

В дополнительном образовании задействовано 68% воспитанников детского сада.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. Ознакомление с государственными символами проводится в рамках проведения занятий,

развлечений тематического характера в соответствии с возрастом. Во всех группах оформлены патриотические уголки.

Внесены изменения в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада. Включены мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона. (День освобождения Брянщины, День России, День государственного герба, День народного единства, День снятия блокады Ленинграда и т.д.) В рамках реализации программы воспитания организованы акции: # Мы голосуем за мир, Сердце матери, Зелёная елочка –живая иголочка, # Спасибо, Вам защитник, # Мой защитник, # Весенняя неделя добра, Всероссийский урок Победы.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2017.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Уровень заболеваемости остается высоким (в среднем 29 пропущенных дней по болезни).В ДОУ проводится комплекс оздоровительных и профилактических мероприятий. Проводятся прогулки на свежем воздухе, сбалансированное питание, ежедневные гимнастики.

95% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы достаточно подготовлены к школьному обучению. У (85%) средний и высокий уровень интеллектуального развития и желания идти в школу.

В течение года воспитанники и педагоги детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. 7 педагогов на протяжении года подготовили победителей и лауреатов муниципальных и региональных конкурсов (11 воспитанников+ 3 групповых победы), 3 педагога заняли призовые места на региональном конкурсе, 7 педагогов получили призовые места на муниципальном этапе различных конкурсов.

Анализ степени удовлетворенности родителями качеством образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (98%);
- 97% считают компетентными работников ДОУ;
- 92 % удовлетворены материально-техническим обеспечением ДОУ;
- 100% родителей готовы порекомендовать ДОУ другим людям.

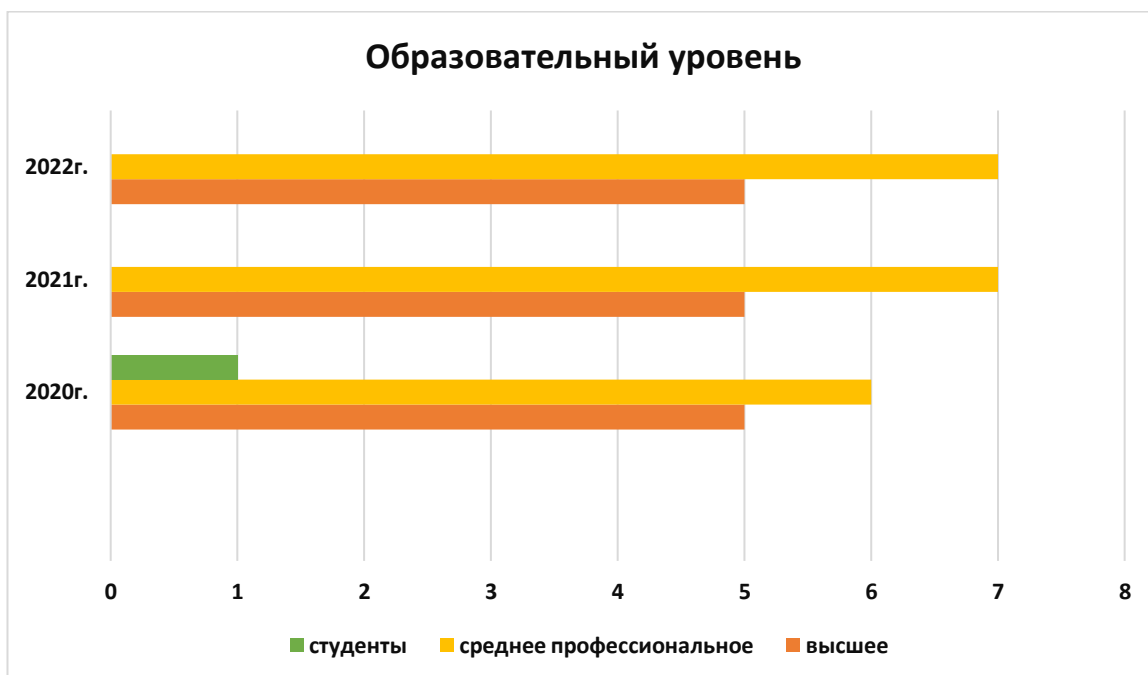
Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % . Количество педагогов – 12 человек, из них 1 заведующий, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель и 9 воспитателей. Имеют высшее образование - 5 педагогов, среднее специальное образование -7 педагогов. 2 педагога имеют первую квалификационную категорию (17%), 10 высшую (83%).В учреждении работают более 75% педагогов со стажем работы свыше 30 лет. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

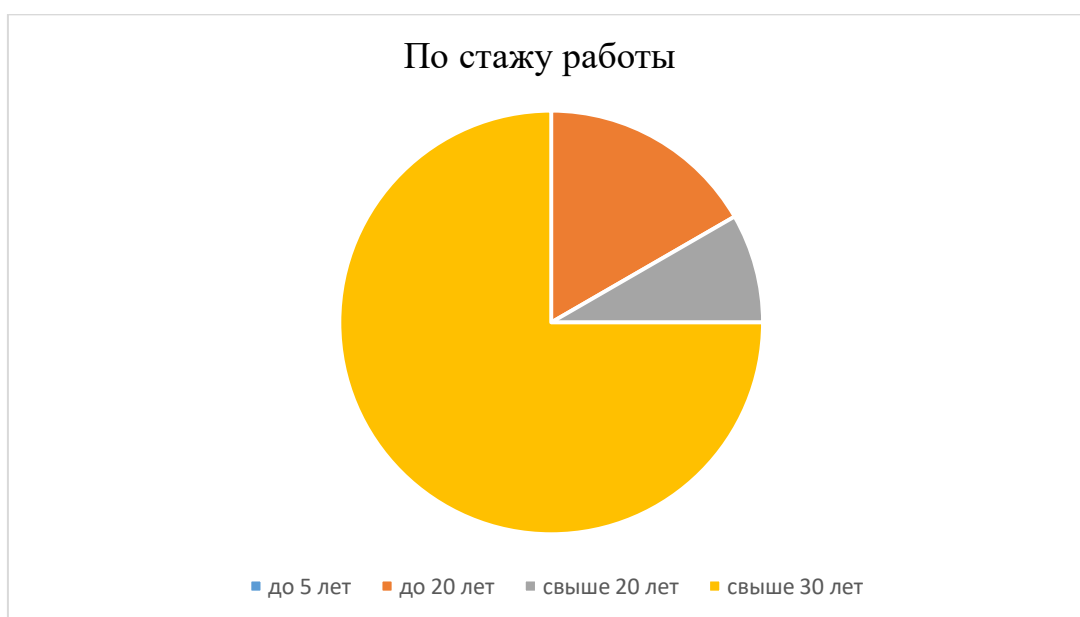
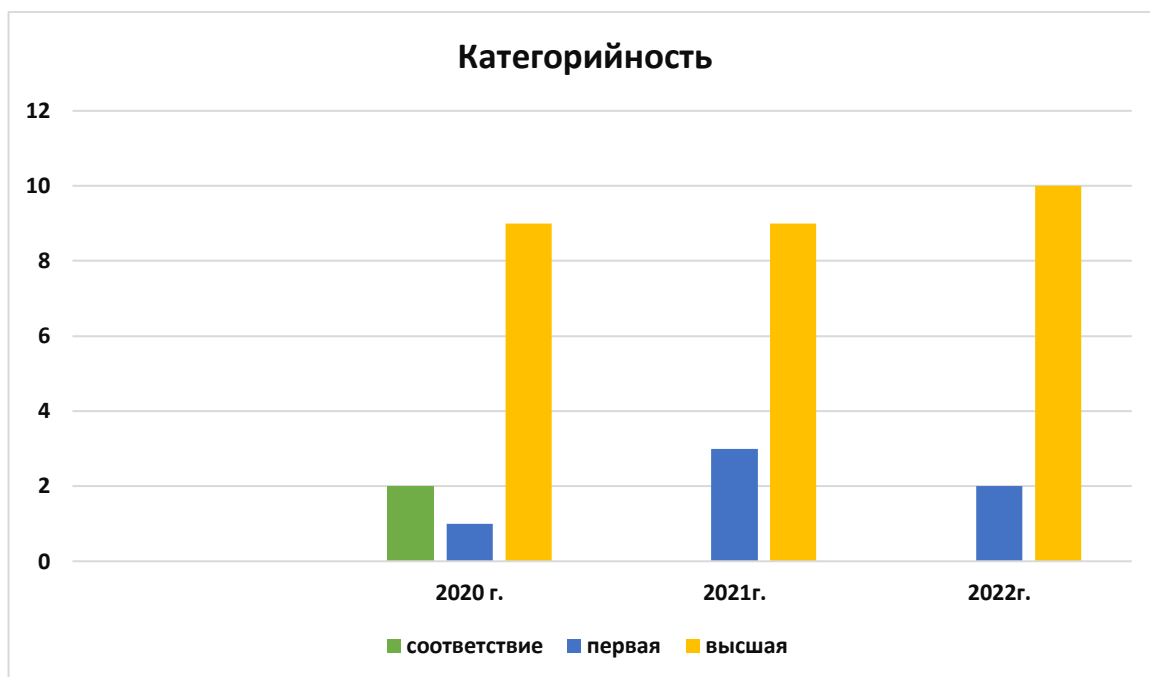
Образовательный уровень педагогических кадров

год	Кол-во педагогов	высшее	Средне-специальн.	Студенты ВУЗов(заочн.)
2019-2020г.г.	12	5	6	1
2020-2021г.г.	12	5	7	-
2021-2022г.г.	12	5	7	



Категорийность

года	высшая	1 категория	соответствие	Не аттестованы
2019-2020г.г.	75%(9ч.)	8%(1ч.)	17% (2ч)	-
2020-2021г.г.	75%(9ч.)	25%(3ч)	-	-
2021-2022г.г.	83%(10ч.)	17%(2ч)	-	-



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием.

В 2022 году формами повышения педагогической компетентности были:

- Самообразование (все педагоги)
- прохождения аттестации (2 педагога – Ковалевская С.А. подтверждение высшей категории, присвоение высшей категории Юхновец И.Н.).
- Участие педагога Мельниковой А.В. в конкурсе «Воспитатель года -2022» -2 место
- 8 педагогов активно и результативно участвовали в конкурсах профессионального мастерства различных уровней: «Кушай на здоровье»; «Зелёная планета», «Юные экологи Брянщины», «Навигаторы будущего».

- Организация акций (# Мы голосуем за мир, Сердце матери, Зелёная елочка –живая иголочка, # Спасибо, Вам защитник, # Мой защитник, # Весенняя неделя добра, Всероссийский урок Победы).

Согласно приказа Минтруда от 15.09.2021 № 632н в детском саду проведена СОУТ, ведется учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, что микротравмы происходят по неосторожности, из-за снижения внимательности. Утвержден план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- проведены дополнительные инструктажи;
- заменено напольное покрытие на центральном входе;
- заменены лампы в подготовительной группе;
- приобретены резиновые коврики
- своевременный ремонт деревянного оборудования

Вывод:

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Для изучения государственных символов имеются пособия «Патриотическое воспитание дошкольников» Н.В. Алешина, «С любовью к России» журнал, комплект наглядно-дидактических пособий. Имеется государственный флаг для проведения торжественных мероприятий.

В методическом кабинете созданы условия для обеспечения возможности организации совместной деятельности педагогов и детей.

В 2022 году приобрели новую инновационную программу «От рождения до школы», обновили наглядно-демонстрационный материал. Приобрели подписку газеты «Добрая дорога детства», электронный журнал «Справочник руководителя».

– стенд «Терроризм – угроза обществу».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение детского сада включает: 3 компьютера, 3 ноутбука, 1 цветной принтер, 2 функциональных устройства, музыкальный центр, проектор мультимедиа. Имеется выход в Интернет.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Для обновления предметно-развивающей среды в группах используется ламинатор.

Вывод: в детском саду учебно-методическое, информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ созданы оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Детский сад имеет все необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Территория имеет ограждение по периметру, хорошо озеленена различными породами деревьев. Имеются прогулочные участки, которые оснащены стационарным игровым и физкультурным оборудованием. В этом году приобретен игровой спортивный комплекс «Башня». Дети получили возможность интереснее проводить прогулки на свежем воздухе. Педагогами обновился материал для детского труда (лопатки для уборки снега, грабли, тачки). Родители подарили несколько пар лыж в среднюю и старшую №1 группы.

Участки отделены друг от друга зелеными насаждениями. В летнее время года оформляются клумбы и цветники. В этом году был оформлен огород для осуществления познавательной, коммуникативной, трудовой деятельности детей. В здании ДОУ располагаются хорошо оборудованные групповые, спальные комнаты, физкультурно-музыкальный зал.

Материально-техническая база ДОУ

<i>№п\п</i>	<i>Помещения для организации в/обр. процесса</i>	<i>Оснащенность кабинетов</i>
1.	Методический кабинет-1	-методические книги и пособия, игрушки -компьютер-1 Копировально-множительная техника – 2 -видеокамера-1, -развивающие и дидактические игры, диски, картины
2.	Музыкальный зал-1	-телевизор, -DVD проигрыватель, -музыкальные колонки, -развивающие игры, диски, кассеты -детские музыкальные инструменты, -ширма для театральной деятельности, -театральные костюмы для детей и взрослых
3.	Спортивный зал	Гимнастические лестницы Гимнастическая скамейка Лесенки и доски приставные Кубы деревянные, канат Мячи, дуги, палки, обручи, мешочки с песком, флажки, кубики
4.	Спортивная площадка-1	Площадка для игры в баскетбол со стойками и щитами Гимнастическое бревно Лестницы Оборудование для бросания в цель
5.	Групповые-6	Согласно программным задачам
6.	Игровые площадки	- веранды, - песочницы, - игровое оборудование

Была усовершенствована предметно-развивающая среда

- госсимволы для патриотического уголка
- игровые центры для сюжетно-ролевых игр
- инвентарь и оборудование для физических упражнений
- костюмы для танцев и взрослые костюмы Осени и Снежной королевы.
- подставка под микрофон

Предметно - развивающая среда в ДООУ создается в соответствии с ФГОС ДО и ООП детского сада. Постоянно обновляется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует требованиям безопасности. Групповые комнаты оснащены игровым оборудованием согласно требованиям программы.

В соответствии с требованием ФГОС к организации пространственной предметно-развивающей среды, в групповых комнатах имеются центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

В 2022 году были отремонтированы крыши песочниц (покрыты железом). Ежегодно проводится косметический ремонт помещений детского сада: покраска пола, стен, оборудования на участках. Произведен ремонт песочниц, веранд на территории детского сада.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2023 году необходимо

- Продолжить работу по улучшению условий труда, антитеррористической защищенности.
- Разработать образовательную программу в соответствии с ФОП ДО
- расширить взаимодействие с социальными контактами в рамках патриотического воспитания дошкольников.
- Расширить систему дополнительного образования детей

**Результаты анализа показателей деятельности
МБДОУ Злынковского детского сада «Теремок»**
Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

**(В СООТВЕТСТВИИ С КРИТЕРИЯМИ, УТВЕРЖДЁННЫМИ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013Г. №1324)**

№ п/п	Показатели	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	152 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	152 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	132 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	152 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	152 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек 42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек 0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	12 человек

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	100/%
1.8.1	Высшая	10 человек 84%
1.8.2	Первая	2 человек 16 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0 человек %
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек 75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека 8/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ 1/12 (12/152)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	362,5 кв. м (2.5 на 1 ребёнка)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

